



PAPO DE MESTRANDO: A CRIAÇÃO DE UMA NEWSLETTER COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Marcelle Ignácio Rebello ¹
Natânia Candeira dos Santos ²
Patricia Marano Lima ³
Simone Fátima de Azevedo ⁴
Tatiane Jardim Costa ⁵
Cláudia Mara de Melo Tavares ⁶

RESUMO

Introdução: O uso de recursos digitais no processo de ensino remoto na área da saúde tem se mostrado cada dia mais eficiente por possibilitar a motivação dos alunos através do compartilhamento de temáticas de forma criativa e dinâmica. As revistas eletrônicas, tipo newsletter, são recursos de baixo custo, fácil acesso e com grande potencial informativo. **Descrição da experiência:** Este estudo relata a experiência da criação de uma newsletter no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, na disciplina de currículo e planejamento em saúde, no ano de 2021. A turma de 44 alunos foi dividida em sete grupos, sendo solicitado a construção de dois cards ou dois slides educativos, ou esquema visual de até uma página sobre o tema educação em saúde, após a realização de leituras individuais e posteriormente coletivas. Após a discussão em grupo, surgiu o “Papo de Mestrando”, a newsletter oficial da turma. Esse boletim informativo teve como propósito a apresentação de temas para discussão sobre os mais diversos contextos, a saber: andragogia; a disciplina de libras no currículo; a interseção entre profissões da saúde, entre outros. **Desenvolvimento:** Para elaboração da newsletter o grupo realizava reuniões em plataformas de encontros virtuais, onde eram discutidos os principais pontos sobre a temática proposta pelos professores a serem apresentados à turma nos encontros síncronos. Este também era o momento no qual acontecia a seleção de artigos científicos e vídeos que eram compartilhados em cada edição através do uso de QR Codes. **Intervenções:** o uso de recursos digitais que permitem a ampla divulgação e atualização de temáticas na área da saúde é essencial no processo de ensino-aprendizagem, principalmente no atual cenário pandêmico no qual nos encontramos. A partir desta experiência percebemos que a newsletter constitui um instrumento potente no âmbito do Mestrado Profissional. **Conclusão:** Em tempos onde informar e levar empoderamento em saúde de forma segura diante das condições sanitárias mundiais em que se faz necessário o isolamento social surge a necessidade de reinventar os recursos já tão bem comprovados e utilizados por sua eficácia tanto no ambiente profissional como no acadêmico, a exemplo das rodas de conversa, exposições e encontros coletivos. O compartilhamento de

¹ Mestranda do Curso de Pós-graduação Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense - UFF, marcelleignacio@id.uff.br;

² Mestranda do Curso de Pós-graduação Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense - UFF, n.candeira@gmail.com;

³ Mestranda do Curso de Pós-graduação Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense - UFF, pmaranolima@hotmail.com;

⁴ Mestranda do Curso de Pós-graduação Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense - UFF, simoneazevedof@hotmail.com;

⁵ Mestranda do Curso de Pós-graduação Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense - UFF, Tatijardim83@gmail.com;

⁶ Professora do Programa Acadêmico Mestrado e Doutorado Ciências do Cuidado em Saúde e do Mestrado Profissional Ensino na Saúde, Universidade Federal Fluminense - UFF e-mail: claudiamarauff@gmail.com





II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

VIVÊNCIAS TRANSFORMADORAS NO TRABALHO

conhecimentos e informações nos movem no sentido de transformar essas práticas a fim de não só atender os objetivos desejados, como também de aprimorar e adaptar os meios. Superar esses desafios tem exigido a reunião de saberes e competências, mas também de criatividade, objetividade e emoção, os quais foram reunidos na construção da newsletter, que agregada ao trabalho em equipe, possibilitou a aprendizagem coletiva.

Palavras-chave: Ensino, Aprendizagem, Metodologias ativas, Educação.