



O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE E SEU PAPEL COMO EDUCADOR EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Eduarda Santos Batista ¹
Bruna Vidal ²
Asenatty Mariana Alves Coelho ³
Lucimara Araújo Campos ⁴

RESUMO

Introdução: A Educação em Saúde é uma ferramenta importante para o aprimoramento do trabalho nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), e o Agente Comunitário de Saúde (ACS), essencial nesse processo, atua na sensibilização da comunidade, possibilitando resultados positivos e significativos quanto à promoção de saúde e prevenção de agravos. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), o ACS se torna multiplicador de informações e participa da organização do trabalho coletivo, incluindo o planejamento e a execução das ações interdisciplinares, além de potencializar a Educação Popular em Saúde. **Descrição da Experiência:** O projeto de extensão intitulado “A Atuação do Agente Comunitário de Saúde frente à Pandemia de COVID-19: uma proposta de educação em saúde”, tem por objetivo proporcionar conhecimento a 307 ACS, de sete municípios do estado de Pernambuco, sobre temáticas importantes para atuação na Atenção Primária à Saúde (APS), em especial, àquelas relacionados à COVID-19, de modo a torná-los agentes multiplicadores das informações de saúde e transformadores da realidade local das comunidades e famílias por eles assistidas. A oficina em questão, intitulada “Agente Comunitário de Saúde: um agente de mudanças”, foi uma das atividades extensionistas desenvolvidas no projeto, na qual se abordou o contexto histórico da profissão do ACS, suas atribuições e competências, além das noções básicas do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Atenção Primária à Saúde. A atuação do ACS na visita domiciliar e na UBS em tempos de pandemia de COVID-19 foi outra temática abordada, elencando-se os cuidados antes, durante e após a realização da visitação. **Desenvolvimento:** A fim de garantir a interação entre as discentes extensionistas e o público-alvo e a compreensão das temáticas abordadas, a oficina em foco se deu pela plataforma Google Meet, teve duração de duas horas e foram utilizadas ferramentas interativas: nuvem de palavras (momento do contato inicial, por meio de palavras-chave sobre o conteúdo que seria discutido), quiz (realizado ao vivo, através do chat, respondendo aos questionamentos e expondo as dúvidas) e pré e pós-testes (utilizando a plataforma Google Forms com perguntas voltadas aos conteúdos abordados). Além disso, todos os materiais apresentados (slides, mapa mental) foram disponibilizados no grupo de Whatsapp e Instagram, e o vídeo da gravação, no Youtube. **Intervenções e Considerações finais:** Ao final da oficina, observou-se que o conteúdo discutido foi compreendido e as principais dúvidas foram sanadas, visto a comparação entre os resultados dos pré e pós-testes, além dos relatos positivos dos ACS, descritos no chat. Portanto, no contexto da pandemia de COVID-19, a Educação em Saúde é essencial para os ACS, em virtude da importância de sua atuação na APS, na prevenção

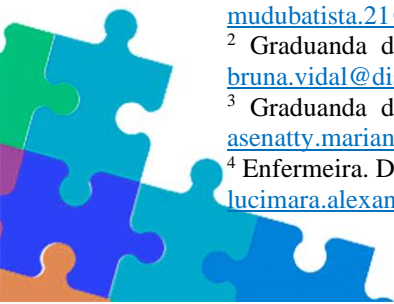
Resultado de projeto de extensão

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, mudubatista.21@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, bruna.vidal@discente.univasf.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, asenatty.mariana@discente.univasf.edu.br;

⁴ Enfermeira. Doutora em Oncologia. Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, lucimara.alexandre@univasf.edu.br;





II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

VIVÊNCIAS TRANSFORMADORAS NO TRABALHO



e controle da disseminação do vírus, através de práticas educativas em saúde e vigilância ativa da população do seu território.

Palavras-chave: Agente Comunitário de Saúde, Atenção Primária à Saúde, COVID-19, Educação em Saúde, Sistema Único de Saúde.

Resultado de projeto de extensão

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, mudubatista.21@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, bruna.vidal@discente.univasf.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, asenatty.mariana@discente.univasf.edu.br;

⁴ Enfermeira. Doutora em Oncologia. Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco - PE, lucimara.alexandre@univasf.edu.br;

