



PROJETO CONSCIENTIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: TABAGISMO NA JUVENTUDE

Rafael Coelho Toledo dos Santos¹
José Gabriel Pimentel Mendes Salles²
Rafaela Pires Castanho Farsoni³
Wendy Gabriela Rosa⁴
Natalia de Lima Bueno Birk⁵

O trabalho apresentado a seguir foi desenvolvido pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campus Ponta Grossa, que colaboraram dentro do Projeto ConscientizAÇÃO na Formação Docente em Ciências Biológicas, criando um projeto de sensibilização dentro do ambiente escolar. Para isso, os acadêmicos acompanharam as professoras de ciências de um colégio estadual da rede pública de ensino, também de Ponta Grossa, e as turmas dos oitavos e nonos anos, com uma média de 30 alunos por sala e, por meio da observação dentro de sala de aula e discussões com as professoras orientandas, foi tomada a decisão e a necessidade de abordar o tema específico sobre tabagismo com os alunos.

De início, as professoras que foram acompanhadas já haviam mencionado que o colégio passava por esse tipo de problema e vinha enfrentando dificuldades quanto a isso, e por se tratar de uma emergência dentro do colégio, tendo em vista que alunos que estão nessa faixa etária escolar influenciam muito alunos mais novos que estudam no colégio, o que pode acabar gerando cada vez mais o uso e consumo do tabaco e nicotina.

Depois da análise concreta da realidade dos alunos e do ambiente escolar e delineado o enfoque do projeto, foi aplicado um questionário breve, com o total de cinco perguntas para contribuir com a construção do planejamento da intervenção pedagógica

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, rafaelcoelho@alunos.utfpr.edu.br;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, josegabriel@alunos.utfpr.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, rfarsoni@alunos.utfpr.edu.br;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, rosag.wendy@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Doutora em Educação, Mestre em tecnologia, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, nataliabueno@utfpr.edu.br



e entender a concepção dos alunos sobre o tema tabagismo. Prosseguindo com a segunda fase do planejamento, sendo ela constituída pela intervenção pedagógica em forma de apresentação relacionada ao tema central do projeto e as informações obtidas anteriormente, com essas sendo ministradas pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e posteriormente com as informações e conteúdos trabalhados se aliando aos conhecimentos prévios obtidos no questionário, se dá início ao “ilustre ciência” onde os alunos ilustram em folhas A4 o que compreenderam da intervenção e conversas desenvolvidas durante a própria, sendo as ilustrações mais impactantes escolhidas pelos acadêmicos e pelas professoras que acompanharam o projeto. Para a finalização desta fase será aplicado um questionário com intenção de obtermos um *feedback* dos alunos visando analisar se nossas metodologias foram benéficas para a aprendizagem.

Dentro da primeira fase do projeto foi decidido e alinhado determinados objetivos a serem alcançados, após a definição de qual escola nos deslocamos para desenvolver a construção do projeto. Inicialmente através de observações nas aulas de ciências vendo o comportamento dos alunos e dialogando com eles em determinados momentos, foi identificado o consumo do cigarro, em alguns momentos posteriores os alunos foram vistos consumindo nas proximidades do colégio e alguns deles com o cigarro eletrônico.

O tabaco possui em sua composição uma substância química chamada nicotina, responsável por viciar o usuário, dentro do cérebro ela se liga aos receptores neurais responsáveis pelo circuito de recompensa do corpo humano, liberando dopamina, o hormônio relacionado com a motivação, fazendo com que essa relação, entre usuário e nicotina, seja considerada uma dependência química. Tabagismo é o nome técnico dado ao vício em cigarro ou substâncias que contenham tabaco, um grave problema de saúde pública que afeta milhões de pessoas em todo o mundo. O problema do tabagismo é que além de conter a nicotina, estima-se que em um cigarro comum existam mais de 4.700 substâncias químicas tóxicas para o corpo humano, sendo pelo menos 70 delas consideradas substâncias cancerígenas, responsáveis por pelo menos 50 condições médicas, que vão desde as menos graves, como a hipertensão, até as mais graves como derrame e câncer no pulmão.

Além do tabaco convencional, atualmente houve a popularização dos cigarros eletrônicos, *e-cigarette*, ou *vapes*, que inicialmente começaram a ser consumidos como uma alternativa para reduzir o consumo do cigarro. Porém, assim como o cigarro convencional, esses aparelhos são prejudiciais à saúde, causando a lesão pulmonar

associada ao uso de produtos como cigarro eletrônico ou *vaping* (EVALI) descrita como uma doença respiratória aguda ou subaguda que pode evoluir ao óbito, e podem gerar dependências de uso, uma vez que, esses dispositivos possuem uma grande quantidade de nicotina a qual é aquecida e transformada em vapor.

O diferencial desses aparelhos em relação aos cigarros tradicionais é a utilização de líquidos saborizados os quais se aproximam dos sabores de frutas, fazendo com que o uso fique mais atrativo. Com isso, houve uma crescente circulação desses produtos entre os jovens e adolescentes.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) diz que o tabagismo é o principal causador de mortes evitáveis em todo o mundo, matando mais de 200 mil usuários por ano no Brasil, baseado em dados do Instituto Nacional do Câncer, Inca.

A iniciação ao uso do cigarro e do cigarro eletrônico muitas vezes ocorre na adolescência, tornando o ensino fundamental uma fase crítica para abordar esse tema. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo apresentar os males do cigarro e do cigarro eletrônico para estudantes do ensino fundamental, visando sensibilizá-los sobre os riscos à saúde e promover decisões informadas e responsáveis em relação ao uso desses produtos. Por meio de uma abordagem embasada em pesquisas científicas, busca-se contribuir para a prevenção do tabagismo e o desenvolvimento de uma sociedade mais saudável e bem informada.

Palavras-chave: Tabaco, nicotina, vício, cigarro eletrônico, juventude.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento a Capes pela oportunidade de Bolsas destinadas ao Projeto Licenciando, onde três dos autores são bolsistas, aos colégios, as professoras que nos acompanharam durante as observações iniciais e a aplicação do projeto todo, aos professores da UTFPR-PG que tiraram nossas dúvidas sempre que necessário e em especial à coordenação do projeto, que nos acompanhou desde o início.

REFERÊNCIAS

BARRADAS, A. S. M. et. al. **Os riscos do uso do cigarro eletrônico entre os jovens.** Global Clinical ResearchJournal. Disponível em: <<https://acervomais.com.br/index.php/cientifico/article/view/8135/5104>>. Acesso em: 20 de ago. 2023.

NUNES, S. O. V., CASTRO, M. R. P., orgs. **Tabagismo: Abordagem, prevenção e tratamento** [online]. Londrina: EDUEL, 2011. 224 p. ISBN 978-85-7216-675-1. Disponível em SciELO Books <<https://static.scielo.org/scielobooks/sj9xk/pdf/nunes-9788572166751.pdf>>. Acesso em: 20 ago. 2023

REDE D'OR. **Tabagismo**. REDE D'OR. Disponível em: <<https://www.rededorsaoluiz.com.br/doencas/tabagismo>>. Acesso em: 20 de ago. 2023.

VARGAS, L. S., et. al. (2021) **Riscos do uso alternativo do cigarro eletrônico: uma revisão narrativa**. Revista Eletrônica Acervo Científico, v. 30, p. e8135, 20 jul. 2021. Disponível em: <<https://doi.org/10.25248/reac.e8135.2021>>. Acesso em: 20 de ago. 2023.