

FORMAÇÃO, SABERES E PRÁTICAS DO DOCENTE ORIENTADOR DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM LETRAS-LÍNGUA INGLESA: O ESTADO DA QUESTÃO (EQ)

¹Roslayne Torres Paiva Morais
²Maria de Lourdes da Silva Neta

RESUMO

Este escrito teve por objetivo compreender a relevância do Estado da Questão (EQ) que é um método de pesquisa utilizado para a verificação de produções acadêmicas atuais como também almejou mostrar o processo de elaboração dessa busca na delimitação da temática Formação, Saberes e Práticas de docentes que ministram a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado em cursos de Licenciatura em Letras -Língua Inglesa, pesquisa desenvolvida em dissertação de mestrado ainda em desenvolvimento. De abordagem qualitativa do tipo bibliográfico, teve como fundação teórico-metodológica, os escritos de Nóbrega Therrien e Therrian (2004/2010) Lopes, Nóbrega -Therrien e Almeida (2018), Medeiros, Fortunato e Araújo (2023), Silva Neta e Magalhães Junior (2016), Minayo (2012), Portal de periódicos da CAPES, Scientific Electronic Library Online – ScieLO e Biblioteca Digital de Teses e Dissertações -BDTD. O presente artigo nos permitiu identificar de maneira cautelosa e consciente as contribuições que o Estado da Questão (EQ) trouxe para o objeto de pesquisa aqui proposto, no exercício de análises de produções acadêmicas que subsidiaram o estudo da temática, assim como permitiu ao pesquisador refletir sobre o nível de importância que sua pesquisa propõe diante dos resultados obtidos.

Palavras-chave: Estado da Questão, Licenciatura em Letras, Língua Inglesa, Estágio Supervisionado, Bases de Dados.

1. INTRODUÇÃO

A experiência com o Estado da Questão (EQ) para análise a respeito de produções científicas é um processo importante na busca de resultados sobre a Formação, Saberes e Práticas de docentes orientadores nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Letras-Língua Inglesa. A elaboração desse estudo do Estado da Questão (EQ), oportunizou além da delimitação da temática investigada, uma moderação das categorias de estudo e dos aspectos metodológicos para pesquisa no curso de mestrado.

O interesse por realizar o Estado da Questão (EQ), surgiu a partir dos estudos sobre a Formação, Saberes e Práticas de professores orientadores nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Letras-Língua Inglesa, como também foi sendo

¹ Aluna do curso de mestrado acadêmico em educação pelo PPGE/UECE. E-mail: roslayne.morais@aluno.uece.br

² Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará – UECE. Professora do Instituto Federal do Ceará – IFCE. E-mail: lourdes.neta@ifce.edu.br

constituído por orientações na disciplina Pesquisa Educacional, cursada no 1º semestre de 2023, do curso de mestrado acadêmico em Educação.

Sendo assim, a elaboração deste artigo dedicado ao Estado da Questão (EQ) nos auxilia na investigação de produções que abordem o objeto de estudo, assim como as categorias teóricas e empíricas para embasamento da escrita acadêmica em relação à temática proposta. Nos propicia também, um direcionamento sobre aspectos metodológicos para norteamento de estratégias a fim de colhermos informações para a inspiração e orientação na escrita da pesquisa a qual propomos desenvolver. Ressaltamos que além disso, sua importância no âmbito científico, ajuda o pesquisador a organizar uma revisão de literatura para o desenvolvimento de sua dissertação e o norteia sobre o que já se tem produzido e discutido sobre a temática na busca de produções acadêmicas já existentes.

Portanto, nas seções que seguem este artigo, pretendemos discutir sobre a importância do Estado da Questão (EQ) para a pesquisa científica como também descrevemos as etapas seguidas para a realização da busca feita em sítios eletrônicos como intuito de guiar a pesquisa alvo sobre a Formação, Saberes e Práticas dos professores orientadores de Estágio Curricular Supervisionado no curso de Licenciatura em Letras-Língua Inglesa.

A busca também teve também como aspecto motivador, ajudar futuros pesquisadores sobre a existência de produções acadêmicas recentes que envolvam esta temática, trazendo um panorama sobre as produções que tenham relação com esses cursos nas instituições públicas de nosso país nos últimos dois anos em detrimento do período pós pandêmico. Para isso, realizamos uma busca de artigos, dissertações de mestrado e teses de doutorado.

2. O ESTADO DA QUESTÃO E SUA RELEVÂNCIA NOS CAMINHOS PERCORRIDOS PELO PESQUISADOR

O Estado da Questão (EQ) é uma ação importante no desenvolvimento de uma pesquisa científica, pois proporciona ao pesquisador uma segurança e cuidado na seleção de trabalhos acadêmicos que servirão de embasamento teórico e empírico para o desenvolvimento da temática investigada, propiciando a percepção de aspectos semelhantes do que já se tem ou não pesquisado. Sendo assim, ressaltamos nesta seção a relevância do Estado da Questão (EQ), como uma ação que auxilia o pesquisador no planejamento de suas ações para a escrita de sua pesquisa. Os autores Silva Neta e Magalhães Junior (2016), enfatizam a relevância do Estado da Questão, quando em seus escritos, discutem que

A leitura de outros relatórios investigativos conduz, por meio do Estado da Questão (EQ), o pesquisador a esclarecer concepções acerca do objeto de investigação. É um exercício que possibilita descobrir as similitudes e os aspectos inéditos da temática escolhida para uma inquirição.

O Estado da Questão (EQ), não é um processo simples e rápido, requer do pesquisador paciência e sensibilidade na seleção e análise dos achados, para que haja uma contribuição segura no campo acadêmico e científico. Além dessa ação cautelosa de busca, é importante que o pesquisador a faça antes mesmo de iniciar o desenvolvimento da escrita de seu trabalho acadêmico, pois como discorrem em seus escritos Nóbrega Therrien e Therrien (2004,p.14), “os capítulos de estudo deveriam ser elaborados depois do texto que explicita o estado da questão, o que facilitaria a composição do que vem a seguir”. O Processo do Estado da Questão (EQ) também deve ser feito criteriosamente, com uma escrita coerente, porém somente esta escrita não será suficiente como afirmam os autores Lopes, Nóbrega Therrien e Almeida (2018, p.67), quando dizem que “essa habilidade não é tudo, precisa-se contar com os achados, dispor de um bom material devidamente fichado com todas as referências que serão exigidas para as citações seja no corpo do texto, seja para as notas de rodapé, ou até para os anexos.” Portanto o Estado da Questão (EQ), quando realizado criteriosamente, proporciona ao pesquisador um minucioso levantamento bibliográfico delimitando e caracterizando o objeto de estudo, tornando-se um instrumento de embasamento teórico-metodológico que será útil no desenvolvimento da temática investigada. Afirmam os autores, Nóbrega-Therrien e Therrien (2010, P.02), o Estado da Questão,

[...] leva o pesquisador a registrar, a partir de um rigoroso levantamento bibliográfico, como se encontra o tema ou o objeto de sua investigação no estado atual da ciência ao seu alcance. Trata-se do momento por excelência que resulta na definição do objeto específico da investigação, dos objetivos da pesquisa, em suma, da delimitação do problema específico de pesquisa.

Esse processo investigativo ajuda o pesquisador a demilitar e caracterizar seu objeto de estudo, além de proporcionar um embasamento teórico mais definido do que já se tem pesquisado a respeito da temática, encontrando contribuições de outros pesquisadores no campo científico. Os caminhos de escolha e seleção de produções são construídos de acordo com o interesse do pesquisador. “Trata-se de um momento por excelência que resulta na definição do objeto específico da investigação, dos objetivos da pesquisa, em suma, da delimitação do problema específico de pesquisa.” Nóbrega Therrien e Therrien (2004, p.07). Esse apanhado caracteriza-se pela sua especificidade, delimitação e caracterização do (objeto de estudo) de interesse do

pesquisador juntamente com a definição de categorias de análise, deixando claro a originalidade do estudo no campo científico. O pesquisador realiza essa busca em teses, dissertações e produções científicas como relatórios e artigos.

A finalidade do Estado da Questão é a de levar o pesquisador a registrar, com suporte em um rigoroso levantamento bibliográfico, como se encontra o tema ou o objeto de sua investigação [dissertação ou tese] no estado atual da ciência [...]. Sua finalidade também é a de contribuir para o rigor científico e a criticidade no mergulho bibliográfico realizado pelo estudante/pesquisador, de modo a evitar vieses na construção das categorias teóricas e empíricas que vão ser trabalhadas por ele na revisão de literatura (TERRIEN; NÓBREGA-TERRIEN, 2010, p. 34).

É interessante que o pesquisador saiba também a diferença existentes entre as nomenclaturas “Estado da Questão”, “Estado da Arte” e “Estado do Conhecimento” no que se refere a produção científica a fim de faça a busca de acordo com seus interesses investigativos. Essas tipologias de pesquisa possuem semelhanças mas também diferenças na seletividade e busca de trabalhos acadêmicos. De acordo com Medeiros, Fortunato e Araújo (2023,p.11),

As três tipologias de pesquisa desenvolvem levantamentos bibliográficos com o fito de mapear e caracterizar o conhecimento científico acumulado pela humanidade, situando as condições que se encontra a produção acadêmica existente. No entanto, por mais que se aproximem de algum modo, elas também se distanciam em objetivos e finalidades, na dimensão procedimental, nas fontes de consulta, dentre outros aspectos.

É imprescindível que dentro desse processo de busca das produções científicas, o pesquisador tenha consciência do método de investigação sobre o Estado da Questão (EQ) que está usando, como também tenha sensibilidade e criatividade no processo de escrita mantendo uma criticidade sobre o que já se tem feito no campo de conhecimento investigado, identificando as contribuições existentes e eliminando as que não agregam no processo de investigação. Se o estudante de pós graduação sentir dificuldades no decorrer da elaboração do Estado da Questão (EQ), pode buscar o auxílio do professor orientador a fim de sanar as dificuldades e desenvolver o texto com foco no estudo desejado.

Procurar os elementos constitutivos da problemática em foco envolve inteligência, sensibilidade, criatividade, planejamento e buscas concretas. Encontrar os caminhos por onde e como chegar a estas descobertas implica uma atividade que exige boa dose destes atributos, acrescentando a eles uma parcela significativa de dedicação por parte do orientador. (NÓBREGA-TERRIEN E TERRIEN, 2004, p.10)

Essa orientação ajudará o pesquisador a ter segurança e cuidado na escrita acadêmica, na realização da busca, além de oportunizar uma relação salutar entre professor e estudante nos

caminhos percorridos ao longo da jornada acadêmica, potencializando a aprendizagem na elaboração dos estudos realizados.

3. METODOLOGIA

Em busca de definirmos e delimitarmos o objeto de estudo, optou-se por uma abordagem qualitativa com o intuito de analisarmos a busca com clareza dos dados mas também com olhar crítico diante dos achados. Nessa direção nos apoiamos nos escritos de Minayo (2012, p.79), “[...] ao fato de a análise e a interpretação dentro de uma perspectiva de pesquisa qualitativa não terem como finalidade contar opiniões ou pessoas. Seu foco é, principalmente, a exploração do conjunto de opiniões e representações sociais sobre o tema que pretende investigar.”

A técnica de coleta de dados bibliográficos nos sítios eletrônicos, foi feita com seleção do tipo de material (artigos, dissertações e teses). Para a realização desta ação, primeiramente foi feito um estudo por meios de tutoriais via internet, a fim de que a busca fosse feita cuidadosamente. As bases de dados utilizadas para a busca foram: Portal de Periódicos da CAPES³, Scientific Electronic Library Online - ScieLO⁴-Brasil e a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD⁵. A busca foi realizada em 3 momentos. Para cada base seguiu-se a seguinte ordem de ações: primeiramente fez-se o uso das palavras chave (Estágio Supervisionado e Língua Inglesa) juntamente com o uso de sinais gráficos como as aspas (“ “) por se tratar de descritores com mais de uma palavra. Para que a busca fosse mais detalhada e delimitada fizemos o uso de códigos chamados de operadores booleanos (AND e OR). Selecionamos também alguns filtros, como a escolha do idioma (português), campo (título), tipo de material (artigos/dissertações/ teses), demarcação temporal (2021 a 2022), para uma melhor delimitação da pesquisa. Para uma organização dos arquivos resultantes da realização do Estado da Questão (EQ), selecionamos trabalhos de acordo com critérios por título e fizemos o download dos que tinham relação com a temática ou que abordassem tópicos teóricos relacionados com as categorias de análise. Criamos pastas no computador a fim de que os trabalhos fossem armazenados por sítio eletrônico e por tipo de produção (artigos, dissertações e teses) mantendo uma organização para a realização dos estudos.

³ Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br/>>.

⁴ Disponível em: <https://www.scielo.org/>.

⁵ Disponível em: <https://www.bdttd.ibict.br/vufind/>.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES: ACHADOS E CONTRIBUIÇÕES COM A TEMÁTICA INVESTIGADA

Iremos apresentar nesta seção, o passo a passo do Estado da Questão (EQ). Inicialmente realizou-se a seleção de trabalhos acadêmicos, com descritores envolvendo a temática proposta. Tivemos como pergunta norteadora: Quais as produções científicas e o que elas discutem sobre a Formação, Saberes e Práticas do professor orientador de Estágio Curricular Supervisionando nos cursos de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa?

Para o desenvolvimento da busca, selecionamos produções acadêmicas utilizando alguns critérios seletivos e exclusivos e demarcamos o período de 2021 à 2022. A demarcação se justificou pelo interesse em produções acadêmicas mais recentes, a fim de saber como se deu o processo de envolvimento e produção acadêmica em detrimento de um período transitório marcado pela pandemia da Covid-19⁶ visto que os contextos escolares institucionais passam por muitas mudanças e alterações em suas funcionalidades e currículo.

A escolha da temática investigada se justifica pela área de atuação de um dos pesquisadores e por estudos direcionados para a formação de professores, especificamente em relação ao Estágio Curricular Supervisionado da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe acerca dos estágios de estudantes de instituições educacionais variadas e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 - LDB. Procuramos nos deter as produções acadêmicas no idioma português para divulgar pesquisas em nossa língua nativa. A busca, nos respectivos repositórios, foi realizada entre as datas 04 de julho à 10 de agosto de 2023.

Utilizamos como fonte de pesquisa para esta seleção o Portal de Periódicos da CAPES, Scientific Electronic Library Online - SciELO –Brasil e a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD. Destacamos que a busca foi feita com caráter seletivo, os tipos de produções escolhidos foram artigos, dissertações e teses. A escolha dos trabalhos para análise foi feita pela seleção de títulos das pesquisas encontradas. Ressaltamos que o número de pesquisas encontradas também está relacionado com o uso de códigos específicos, conhecidos como operadores booleanos (AND; OR “ ”; *; NOT) e filtros selecionados nas plataformas de busca (campo, ano, área de conhecimento e especificação de categorias de análise) que nos ajudaram na delimitação da pesquisa, aparecendo somente trabalhos que têm relação com a

⁶ Refere a uma pandemia causada pelo vírus da Covid-19 que se trata de uma infecção respiratória aguda causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave, de elevada transmissibilidade e de distribuição global.

temática em questão. Com esses operadores, realizamos a busca com usando as seguintes palavras principais: “Estágio supervisionado” e “Língua Inglesa” juntamente com a adição de campos nos quais colocamos as categorias de análise (formação, saberes e práticas).

A ação de busca, foi realizada em 3 momentos, sendo o primeiro e o segundo, para seleção de artigos científicos, o terceiro para dissertações e teses. Nessa conjuntura, recorreremos primeiramente a base de dados (portal da CAPES), (ScieLO), e posteriormente a (BDTD). Para cada base optamos por um tipo de produção, sendo o Portal da CAPES e ScieLO para a busca de artigos, e BDTD para a busca de dissertações e teses.

Para a escolha dos trabalhos acadêmicos, seguimos a seguinte ordem de interesse: análise de título, leitura dos resumos e leitura dos textos na íntegra a fim de encontrar informações que tivessem alguma relevância com a Formação, Saberes e Práticas do professor orientador de Estágio Curricular Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa.

4.1 QUADROS EXPOSITIVOS A RESPEITO DOS ACHADOS PARA AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DO ESTADO DA QUESTÃO (EQ).

No primeiro momento de busca, no Portal da CAPES, ao escolhermos o comando “busca avançada” e ao colocarmos as palavras chave com o uso do operador booleano AND (“Estágio Supervisionado” AND “Língua Inglesa”) selecionando o campo (título) e tipo de material (artigos), idioma tivemos apenas a opção (qualquer idioma) e demarcação (últimos dois anos), nenhum trabalho foi encontrado. Acrescentamos na busca as palavras referentes as categorias teóricas iniciais de análise (formação, saberes e práticas), novamente nenhum resultado foi encontrado. Portanto optamos por fazer a busca usando o operador (OR) com as mesmas palavras chave e as palavras referentes as categorias, novamente nenhum resultado foi encontrado. Então refizemos a busca somente com as palavras chave e operador booleano OR, resultando em (“Estágio Supervisionado” OR “Língua Inglesa”) selecionando os mesmos campos, foram encontrados 255 artigos. Dos encontrados, 211 não tinham relação com a temática investigada e nem com as categorias de análise de pesquisa, 01 foi excluído por estar fora da demarcação temporal, 07 foram excluídos pela leitura dos resumos e 14 por não atender ao idioma selecionado, ficando 22 artigos selecionados pelo título. Dos 22 artigos, 16 foram selecionados pela leitura do resumo e 06 para leitura na íntegra. Dentre os artigos selecionados alguns não tinham acesso liberado para download aparecendo um símbolo de cadeado ao lado do arquivo no campo de acesso.

4.2 Quadro base 01 – Sítio eletrônico - portal da CAPES – Tipo de produção (Artigos)

Identificados	255	Excluídos por não ter relação com a temática investigada	211
Selecionados por título	22	Excluídos por não atender o recorte temporal	01
Selecionados pelo resumo	16	Excluídos após a leitura dos resumos	07
Selecionados para leitura na íntegra	06	Excluídos por não atender o idioma selecionado	14

Fonte: Elaborado pelos autores.

No segundo momento, seguimos escolhendo a “busca avançada” no sítio eletrônico ScieLO, novamente foram usadas as mesmas palavras chave (“Estágio Supervisionado” e “Língua Inglesa”) com o uso do operador (AND). No primeiro passo colocamos as palavras chave e as palavras das categorias de análise (formação, saberes e práticas) e selecionamos o índice “título”. Os filtros que foram escolhidos nessa busca foram em coleções (Brasil), idioma (português) e os anos de publicação (2021 e 2022), área temática (Linguística, Letras e Artes) e tipo de literatura (artigo). Nenhum resultado foi encontrado. No segundo passo refizemos a busca usando somente as palavras chave (“Estágio Supervisionado” e “Língua Inglesa”) com o mesmo operador booleano (AND), sem as palavras referentes as categorias de análise e com os mesmos filtros selecionados, foram encontrados apenas 3 trabalhos acadêmicos, sendo 01 selecionado pela leitura do resumo e outros 02 excluídos por motivos distintos, um por não ter relação com a temática, o outro por não atender ao idioma escolhido. Outra tentativa de busca foi feita usando o operador (OR), e as palavras chave (“Estágio Supervisionado” e “Língua Inglesa”), incluímos as palavras referentes as categorias de análise e selecionamos os mesmos filtros, nessa busca 10 trabalhos acadêmicos foram identificados, sendo que todos apresentaram relação com as categorias de análise sem ligação com as palavras chaves. Diante desse fato não destacamos esses trabalhos no quadro base e optamos por fazer outra busca sem as palavras relacionadas as categorias de análise, usamos as palavras chave (Estágio Supervisionado e Língua Inglesa) com o operador booleano (OR) e selecionamos os mesmos filtros, sendo identificados 173 artigos. Totalizando 176 artigos contando com a busca realizada no início, sendo que, 40 foram excluídos por não atender ao idioma selecionado, 28 excluídos por não atender ao recorte temporal, 01 excluído por não ter relação com a temática, 36 foram selecionados pelo título, 09 pelo resumo, 04 para leitura na íntegra. Observamos que mesmo fazendo o filtro do idioma e anos de

publicação desejados, a busca apresentou vários trabalhos em outras línguas e em outras datas por isso se explica tantos artigos excluídos pelo critério idioma e recorte temporal.

4.3 Quadro base 02 – Sítio eletrônico - ScieLO – Tipo de produção (Artigos)

Identificados	176	Excluídos por não ter relação com a temática investigada	01
Selecionados por título	36	Excluídos por não atender o recorte temporal	28
Selecionados pelo resumo	09	Excluídos após a leitura dos resumos	-----
Selecionados para leitura na íntegra	04	Excluídos por não atender o idioma selecionado	40

Fonte: Elaborado pelos autores.

No terceiro momento, seguimos com a busca no sítio eletrônico BTDT. Inicialmente optamos pela “busca avançada” e escolhemos o tipo de documento (dissertações). Escolhemos alguns filtros como (idioma português, assunto educação, e anos de defesa definimos (2021-2022), no percurso de 2 anos. Usamos novamente as palavras “Estágio Supervisionado” AND “Língua Inglesa”, com o uso do respectivo operador booleano (AND), selecionamos como campo (título), ordenamos data descendente, clicamos em “buscar”, nenhum resultado foi encontrado. Novamente tentamos a busca, com as mesmas palavras chave com o acréscimo das categorias de análise (formação, saberes e práticas). Selecionamos correspondência de busca (todos os termos) e os mesmos filtros e fizemos a busca, nenhum resultado foi encontrado. Refizemos a busca com as mesmas restrições da busca anterior, desta vez com o uso do operador booleano (OR). Desta vez, obtivemos o resultado de 34 dissertações, nas quais as palavras apareceram isoladamente. Dos trabalhos analisados, 27 foram excluídos por não apresentarem relação com a temática investigada, 03 excluídos após a leitura dos resumos, 06 foram selecionados pelo título, 04 escolhidos pela leitura do resumo e 04 para a leitura na íntegra. Na continuação da busca, tipo de documento (Teses), fizemos o mesmo processo de escolha das palavras e filtros. Usamos novamente as palavras “Estágio Supervisionado” AND “Língua Inglesa”, com o uso do respectivo operador booleano (AND), selecionamos como campo (título), ordenamos data descendente, clicamos em “buscar”, nenhum resultado foi encontrado. Optamos por incluir novamente as categorias de análise e trocar o operador booleano por (OR), obtivemos o resultado de 18 teses identificadas novamente com as palavras aparecendo isoladamente. Dos

18 trabalhos identificados, 16 foram excluídos por não terem relação com a temática investigada, 02 escolhidos pelo título, 02 pela leitura do resumo e 02 escolhidos para a leitura na íntegra. Com a realização das duas buscas o número de trabalhos identificados, selecionados e excluídos está representado no quadro a seguir.

4.4 Quadro base 03 – Sítio eletrônico - BDTD – Tipo de produção (Dissertações e Teses)

Identificados	52	Excluídos por não ter relação com a temática investigada	43
Selecionados por título	08	Excluídos por não atender o recorte temporal	-----
Selecionados pelo resumo	06	Excluídos após a leitura dos resumos	03
Selecionados para leitura na íntegra	06	Excluídos por não atender o idioma selecionado	-----

Fonte: Elaborado pelo autor.

TOTAL DE PRODUÇÕES INDENTIFICADAS: 483.

Após uma análise crítica, selecionamos 6 trabalhos utilizando os critérios: pesquisa realizada em cursos de Licenciatura em Letras- Língua Inglesa, envolvendo a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, categorias de análise (formação, saberes e práticas), tendo como participantes principais os docentes e com foco na demarcação temporal de dois anos (2021 e 2022).

4.5 Quadro geral com especificação dos autores, tipo de produção, título e ano dos trabalhos acadêmicos selecionados na busca de artigos, teses e dissertações.

Autor	Tipo de produção	Título do trabalho	Ano de publicação
NORDI, Aline; OGATA, Márcia e MACHADO, Maria.	Artigo	Experiência de disciplinas do Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docente na pós graduação: reflexão e potência no ensino superior	2022
ARAÚJO, Lídia.	Artigo	Estágio supervisionado e ensino remoto emergencial: o (im)possível e o inédito viável em um curso de Licenciatura em Língua Inglesa.	2021
ALMEIDA, Matheus; BRAYNER, Thaysa; e MORAES, Antonio.	Artigo	O estágio curricular em língua inglesa e a formação inicial de alunos do Curso de Letras: contribuições à prática pedagógica	2021
DANTAS, Cássia.	Dissertação	Formação de professores(as) para a prática reflexiva: o estágio supervisionado em questão	2021

KLUG, Aline.	Tese	Professores(as) de Licenciaturas: a condição de sua profissionalidade docente	2021
GARCIA; Juliana.	Tese	Programas de Pós-Graduação na Área das Ciências Biológicas: problematizando o espaço e o lugar da formação e do pensar para e sobre a docência universitária	2022

Fonte: Elaborado pelos autores.

Conforme os aspectos expressos no quadro acima, observamos que as pesquisas possuem foco na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Letras, alguns com ênfase na Língua Inglesa e Formação Docente. As pesquisas selecionadas abordam sobre a importância do processo de formação para docência como aspecto fundamental dos cursos de licenciatura. Os trabalhos colaboram com a temática investigativa, proposta nessa busca do estado da questão, pois auxilia o pesquisador nos aspectos teóricos-metodológicos em consonância com o objeto de estudo e as categorias de análise (formação, práticas e saberes), assim como o foco da docência no ensino superior, havendo uma ligação com o campo de pesquisa.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizarmos o Estado da Questão (EQ), verificamos que dentre as buscas realizadas, há um distanciamento de pesquisas envolvendo as palavras chave (Estágio Supervisionado e Língua Inglesa) com as categorias de análise (formação, saberes e práticas), o que nos faz compreender que há poucos estudos e publicações nessa área de pesquisa, evidenciando assim o ineditismo no campo investigativo proposto. Os resultados encontrados nas bases de dados mostraram esse fator, pois utilizamos descritores específicos e operadores booleanos distintos, além de filtros determinantes, a fim de encontrarmos algo relacionado a temática, caracterizando portanto uma busca bem específica e delimitada.

Os trabalhos encontrados e selecionados servirão de embasamento teórico-metodológico para o direcionamento dos estudos dentro da temática investigada. O Estado da Questão (EQ) serviu para uma comprovação do que já imaginávamos, pelas experiências na docência e estudos relacionados com a Formação, Saberes e Práticas de docentes que ministram a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado em cursos de Licenciatura em Letras-Língua Inglesa.

Com estes registros, pretendemos refletir e propiciar um interesse, por parte de estudiosos, pela pesquisa acadêmica a fim de colaborarmos com informações e dados relevantes dentro de uma temática tão pouco investigada e que talvez por esse motivo seja ainda tão

desprovida de melhorias com relação as políticas educacionais voltadas para o aprimoramento e aperfeiçoamento dos processos de profissionalidade e profissionalização das práticas docentes no que se refere a formação de professores.

REFERÊNCIAS

BANCO DE DADOS DA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES -BDTD, Disponível em: <https://bdtd.ibict.br/>. Acesso em 09 de ago. De 2023.

BANCO DE DADOS DA SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE-SCIELO, Disponível em: <https://search.scielo.org/>. Acesso em 03 de jul. de 2023.

BANCO DE PERIÓDICOS DA CAPES, Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>. Acesso em 03 de jul. de 2023.

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 set. 2008. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em 01 de agos.2023.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Dispõe sobre a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na constituição. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em 01 de agos.2023.

LOPES, Roberlandia; NÓBREGA-TERRIEN, Silvia; ALMEIDA, Maria. Estado da Questão como método de pesquisa para evidências do objeto em estudos da enfermagem. **Enferm. Foco**. Fortaleza, Universidade Estadual do Ceará -UECE, 2018.

MEDEIROS, Emerson; FORTUNATO, Ivan; ARAÚJO, Osmar. As pesquisas do tipo “estado da arte” em educação: sinalizações teórico-metodológicas. **Rev. Int.** de Form.de Professores (RIFP), Itapetininga, v. 8, 2023.

MINAYO, Maria Cecília. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. In: DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

NÓBREGA – TERRIEN, Silvia Maria; e TERRIEN, Jacques. O estado da questão: aportes teóricos-metodológicos e relatos de sua produção em trabalhos científicos. In: FARIAS, Isabel Sabino de; NUNES, João Batista de Carvalho; NÓBREGA-TERRIEN, Sílvia Maria. **Pesquisa científica para iniciantes: caminhando no labirinto**. Fortaleza, EDUECE, 2010.

NÓBREGA -TERRIEN, Sílvia M. TERRIEN, Jacques. **Trabalhos Científicos e o estado da questão: reflexões teórico-metodológicas**. Estudos em Avaliação Educacional, v.15, n.30, jul.-dez./2004.

SILVA NETA, Maria; MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio. O Estado da questão: o conhecimento avaliativo dos docentes nos cursos de pedagogia. **Anais III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-CONEDU**. Campina Grande: Realize Editora, 2016. Disponível em <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/21584>>. Acesso em: 23/08/2023