

INICIATIVAS PARA CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL PARA ALUNOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA PUC-CAMPINAS

André Pires ¹
Maynara de Oliveira Ribeiro ²
Rodrigo Ceregatti Franco ³

RESUMO

Este trabalho apresenta relato de um conjunto de atividades desenvolvidas entre os anos de 2016 e 2020 junto aos alunos no curso de Ciências Sociais da PUC-Campinas, período marcado por maior engajamento político e sociocultural de alunos e docentes do curso. Busca relatar a experiência no planejamento, desenvolvimento e a avaliação do projeto intitulado Relacionamento estudantil no curso de Ciências Sociais da PUC-Campinas: convite, acolhimento e permanência (RECAP-CS). Este possibilitou e incentivou eventos, movimentos estudantis, compartilhamento de oportunidades, leituras e informações da Universidade, possuindo como objetivo instituir a transparência de informações; ampliar o relacionamento entre alunos, docentes, direção e funcionários; atrair mais alunos para o curso; acolher os ingressantes em seu momento de estranheza e adaptação; promover maiores meios, diálogos e possibilidades aos alunos, para que permaneçam e concluam a graduação, diminuindo o desconforto inicial e suavizando o processo. Dentre algumas das suas ações, houve a criação de um Cronograma Permanência, contendo todas as bolsas disponíveis com datas de inscrição e breve resumo informativo; bloco informativo sobre oportunidades de bolsas, estágios e empregos na área de Ciências Sociais; Manual da Aluna com dados com informações de imobiliárias, linhas de ônibus municipal, principais pontos da cidade e instruções sobre a universidade e os costumes do curso; encontros artísticos; Jornal das Sociais e outras. Em paralelo, houve eleição de representantes discentes frente às cadeiras diretivas de outros cursos, propondo integração de pautas e compromisso mútuo de preparo dos alunos. Com um corpo de 21 voluntários, o RECAP pôde ser desenvolvido e incorporado à rotina do curso, com o público alvo das ações sendo os futuros alunos, alunos matriculados e egressos do Curso de Ciências Sociais da PUC-Campinas. Todas as ações contêm o núcleo de comunicação e o núcleo de monitoramento, sendo elas divididas em

¹ Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) - SP, Doutor, Branco, Masculino, Campinas – São Paulo.

² Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) - SP, Mestranda, Branca, Feminina, Campinas – São Paulo.

³ Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) - SP, Licenciado, Branco, Masculino, Campinas – São Paulo.

4 eixos: 1) Convite para incluir novos alunos; 2) Acolhimento ao ingressante; 3) Ações para favorecer a permanência; 4) Relacionamento com egressos. Uma base sólida como a rede de apoio foi incentivada e os ingressantes ficam empolgados para participar do projeto logo após a primeira semana de recepção. Agora os alunos ingressam conhecendo o necessário, sabendo onde recorrer e o que precisam para permanecer no curso. No total, 05 voluntários estão como egressos, assim como os calouros assumiram liderança nas ações, o que possibilita acreditar em diminuição no índice de evasão a longo prazo e maior participação dos alunos nas atividades acadêmicas. Ainda há muito o que fazer para que o projeto se mantenha ativo, em desenvolvimento e que possa ser reconhecido e institucionalizado, o que motivou na aplicação de um questionário ainda em desenvolvimento para avaliar, a partir da perspectiva dos alunos ingressantes de 2019, se o projeto os auxiliou de alguma forma. Entretanto, já é notável sua importância e a necessidade de divulgar os resultados parciais e expandir para outros cursos e instituições, visto que ter informações claras pode auxiliar a permanência de docentes em formação.