

AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA O NÍVEL MÉDIO: A TEORIA E A PRÁTICA COMO FERRAMENTAS DE REFLEXÃO ACERCA DA REALIDADE SOCIAL DOS ALUNOS.

Francisca Maria Bezerra da Silva ¹

Ana Paula Rodrigues de Andrade ²

Janiê Lidia Maia Cunha Santos ³

RESUMO

O Ensino de Sociologia no Ensino Médio apresenta-se como uma disciplina mais do que necessária no currículo escolar, por expressar o esforço da sociedade brasileira para transformar a educação em um instrumento de emancipação do indivíduo, de luta contra hegemonias políticas e culturais, ou seja, o ensino e sociologia. Assim, o trabalho aqui descrito tem como objetivos: construir o conhecimento sociológico dos alunos de nível médio e associar os conhecimentos teóricos de sociologia a serem trabalhados no ensino Médio, com a realidade social dos alunos da escola pública, como forma de ajudar os jovens no seu protagonismo e na sua criticidade. Temos como apoio teórico as reflexões de Castro (2005), e Lopes (2016) que destacam em seus escritos, os processos de ambientalização de conflitos e dilemas de participação social, bem como de conflitos sociais vivenciados por jovens, numa perspectiva social. Além de Beck (2010) que destaca o papel da sociedade de risco, rumo à outra modernidade. A metodologia aplicada inicialmente foi a pesquisa qualitativa, aplicada aos alunos de seis turmas de 3º ano, do ensino Médio, dos três turnos do Colégio Estadual Regina Pacis, na cidade de Crateús – Ceará. O formato da pesquisa se deu por questionário eletrônico por causa da epidemia da Covid -19. Os dados iniciais da pesquisa nos levaram a algumas reflexões. A primeira delas é que os estudantes do ensino médio gostam de estudar sociologia porque vêm nessa disciplina uma ferramenta que dá espaço para as várias interpretações da realidade e com isso, descobrir as questões relevantes, no seu entorno social e com isso construir seu próprio entendimento dos diferentes elementos que compõem e estruturam seu cotidiano. A segunda é que a maioria dos entrevistados, cerca de 80% dos pesquisados acredita que através dos conteúdos de sociologia podem explorar situações capazes de fazer com que eles consigam desenvolver a autonomia intelectual e o protagonizar aquisição da aprendizagem nas Ciências Sociais. Como considerações finais destacamos o fato de que o conhecimento dos autores clássicos e contemporâneos da sociologia pode ser aliado aos conhecimentos dos jovens trazidos para a escola, ou adquiridos nesse espaço durante os três anos

de ensino médio, despertando nos estudantes a curiosidade e o entendimento de temas relevantes no seu meio social que são trazidos à sala de aula pelo currículo de sociologia.

Palavras-chave: Sociologia. Ensino Médio. Meio Social

¹ Universidade Federal do Ceará, Mestranda, parda, mulher cis, Crateús-CE.

² Universidade Federal do Ceará, Mestranda, parda, mulher cis, Fortaleza-CE.

³ Universidade Federal do Ceará, Mestranda, parda, mulher cis, Fortaleza-CE