

@ Explana e Compartilha: Uma análise sobre processos de intimidação sistemática e produção de notícias falsas entre alunos (as) no espaço escolar.

Lucas Ribeiro da Silva ¹
Gabriela Rodrigues de Oliveira ²
Juliana Jeselly Da Silva Almeida³

INTRODUÇÃO

Este artigo é resultado da pesquisa #Oquerolanaescola realizada na UFRRJ e discute a relação entre o espaço escolar, a internet e os conflitos gerados por meio dessa interação. A escola é importante para a formação de sujeitos, mas na contemporaneidade é experimentada pelos atores por meio de interações presenciais e virtuais. A internet, com seus inúmeros aplicativos e modos de uso, é considerada um meio produtor de símbolos e significados que é utilizada para a sociabilidade, aprendizado e produção de ofensas, notícias falsas e acusações, gerando desentendimentos, conflitos, violências, sofrimento físico e emocional

METODOLOGIA

Este trabalho tem como objetivo investigar processos de interações e conflitos no ambiente escolar, com especial atenção para as sociabilidades que se desenvolvem por meio das redes sociais. Compreendendo como acusações sistemáticas, propagação de notícias falsas e “explanações” são usados pelos alunos na internet resultando em uma amplificação dos conflitos, dado que o espaço virtual não possui barreiras físicas que restrinjam a disseminação de informações. Diante disso, pretende-se examinar como a escola e seus membros devem considerar a influência dessas sociabilidades interconectadas.

DESENVOLVIMENTO/REFERENCIAL TEÓRICO

A metodologia desta pesquisa envolveu trabalho de campo em escolas públicas de ensino médio em Seropédica, com entrevistas realizadas com alunos usando um questionário para coletar dados sobre conflitos escolares pré e pós pandemia. Um dos principais temas que emergiram nas entrevistas foi o surgimento de páginas na internet, como o perfil "@explana", que divulgavam conteúdos ofensivos e difamatórios sobre os alunos. Alguns relatos descreveram casos de ameaças e agressões virtuais associadas a esses perfis. A reportagem do jornal O GLOBO de 2022 também registrou casos semelhantes em escolas do Rio de Janeiro; onde um desses relatos uma aluna afirma que nesse perfil explana da escola dela, foi divulgado que ela teve relações sexuais com um menino da escola, sendo que era mentira.

1 L.R.S, preto, homem cis. Graduando do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - RJ, lucasribeiro16silva@gmail.com;

2 G.R.O, preta, mulher cis. Graduando do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - RJ, gabrielarodrigues967@yahoo.com.br;

3 J.J.S.A, preta, mulher cis. Graduando do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - RJ, julianaalmeida@ufrj.br;

Os perfis que são criados para “explanar” levantam questionamentos importantes para a atual realidade do ambiente escolar. A pesquisa destaca um novo cenário que as escolas ainda não sabem como lidar, mas que afetam diretamente a vida escolar dos alunos, destaca-se a importância de uma atenção mais cuidadosa dos educadores para lidar com conflitos que ocorrem tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. A instituição escolar enquanto um espaço social cria e reproduz comportamentos, regras e moralidades presentes em diversos núcleos da sociedade; a criação de perfis em redes sociais, dentro do anonimato, nomeados como "Explana escola" reforça essas moralidades com processos acusatórios.

. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Importa considerar a internet e os usos que jovens fazem das redes sociais como instrumentos que propiciam de sociabilidades, trocas como também de conflitos e violências. Nesse sentido, ressaltamos a importância das escolas, gestores e das políticas públicas no campo educacional estarem atentos para esse novo cenário que hoje se desenha na vida de crianças e adolescentes que vivenciam o ambiente escolar. Precisamos discutir e fomentar novos processos educativos que fomentem a produção do respeito, educação em direitos humanos, comunicação não violenta e mediação dos conflitos no mundo escolar e no mundo virtual.

Palavras-chave: Conflitos, Escola, Explana, internet, sociabilidade.

REFERÊNCIAS

CHIMIDT, Selma. **Explana’, o novo bullying digital: perfis com ofensas viraram febre entre adolescentes do Rio**, Extra, 2022. Disponível em: <https://extra.globo.com/noticias/rio/explana-novo-bullying-digital-perfis-com-ofensas- viraram-febre-entre-adolescentes-do-rio-25570026.html>. Acesso em: 29/04/2023

COHN, Clarisse. **Concepções de infância e infâncias Um estado da arte da antropologia da criança no Brasil**. Revista Civitas, Porto Alegre, V.13, n.2, p.221-244. 2013

FERREIRA, Juliano. GOBBI, Maria: **Geração Digital: uma reflexão sobre as relações da “juventude digital” e os campos da comunicação e da cultura**, Revista GEMnIS, v.2, n.1 p.129-145. 2014

GOFFMAN, Erving. **A Representação do eu na vida cotidiana**, Petrópolis, EDITORA VOZES, 2002.

