



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

## **PERSPECTIVAS E ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PIBID/SOCIOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Alanny Araújo de Souza, Alexsandra Tavares de Oliveira, Antônio Josinaldo Soares Silva, Bruna Gonçalves da Costa, Eloísa Carla da Silva Rocha, Maria Carleanne Fernandes dos santos, Maria das Dores Bezerra da Silva, Rosângela da Silva Santos, Rosines Justino Rocha<sup>1</sup>, Aracele Gomes<sup>2</sup>, Vilma Soares de Lima Barbosa<sup>3</sup>.**

**PALAVRAS CHAVE:** Sociologia, PIBID, Docência.

### **INTRODUÇÃO**

O Subprojeto “Trilhas: Saberes e Lugares da Docência” através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na área de Sociologia em convênio com a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA), atua na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor José Gonçalves de Queiroz, localizada no município de Sumé-PB, onde iniciou suas atividades a partir do ano de 2010, com a participação de uma Coordenadora Vilma Soares, uma Professora Supervisora Aracele Gomes e oito alunos bolsistas: Alanny Araújo de Souza, Alexsandra Tavares de Oliveira, Antônio Josinaldo Soares Silva, Bruna Gonçalves da Costa, Eloísa Carla da Silva Rocha, Maria Carleanne Fernandes dos Santos, Rosângela da Silva Santos e Rosines Justino Rocha.

O referido projeto busca através do Clube de Leitura e o Cine Clube, estimular os alunos do ensino médio à prática da leitura, assim como, despertá-los para o senso crítico acerca dos problemas sociais por estes retratados a partir de uma análise sociológica. Possibilita também, aos alunos bolsistas a participação e publicação de

---

<sup>1</sup> Graduandos do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA). Bolsistas de Iniciação à Docência (PIBID/UFCG/CAPES).

<sup>2</sup> Professora de Sociologia na rede Estadual de ensino – E. E. E. F. M. Professor José G. de Queiroz, Sumé-PB. Licenciada em Ciências Sociais pela UFCG. Professora Supervisora do PIBID/Sociologia.

<sup>3</sup> Doutora em Sociologia, Coordenadora de área do Subprojeto (Sociologia), UFCG/CDSA, campus de Sumé/PB.



# **IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFCG**

**Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG**

trabalhos acadêmicos em eventos científicos, bem como publicações de livros e, sobretudo, à Iniciação a Docência.

## **A VIVÊNCIA DOCENTE**

As ações desenvolvidas pelo PIBID/Sociologia no CDSA pautam-se em três eixos: Pesquisa, Ensino e Extensão. No que diz respeito à pesquisa realizamos pesquisas bibliográficas para elucidar algumas metodologias sobre o uso do cinema e da literatura em sala de aula para o ensino de sociologia. No Ensino participamos da elaboração de planos de aula juntamente com a professora supervisora no qual focalizamos os conteúdos a serem ministrados e as orientações extras sala de aula. Outro ponto importante relacionado ao ensino é a intervenção em sala de aula, na qual, as aulas são ministradas mediante a supervisão da professora. Já no que se refere à extensão todas as atividades desempenhadas com os alunos das três séries do ensino médio, a saber: o concurso de fotografia, curta-metragem e cordel, resultam na exposição destes na Feira de Conhecimento da escola conveniada, para visitas da comunidade escolar bem como da sociedade civil.

## **INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

A docência não se limita apenas a atuação em sala de aula, mas também a outros aspectos como, análise de livros didáticos, realização de pesquisas, planejamento, entre outros. O planejamento por sua vez, é de fundamental importância para o fazer docente, pois, norteia as ações do professor, considerando ainda, que sua ausência poderá ocasionar em aulas desorganizadas e desestruturadas, conseqüentemente, desestimulando assim o alunado.

É importante ressaltar que antes de iniciarem qualquer atividade com os alunos, os bolsistas se reúnem com a professora supervisora da disciplina para planejar as atividades a serem desenvolvidas, nas quais são selecionados os temas a serem



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

trabalhados e quais atividades adequam-se melhor aos conteúdos.

Desse modo o PIBID possibilita ao futuro docente colocar em prática os conhecimentos teóricos aprendidos na universidade correlacionando-os ao cotidiano da escola antes mesmo dos estágios obrigatórios da grade curricular do curso de Licenciatura. Desse modo, o aluno bolsista desenvolverá um diferencial em relação aos demais, pois lhe é concedida a oportunidade de conviver no espaço escolar por mais tempo, desempenhando assim maiores habilidades e conhecendo a priori a postura de um docente.

## **LIVRO: PIBID MEMÓRIAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA**

As atividades didático-pedagógicas realizadas pelos alunos bolsistas do PIBID nas escolas conveniadas ao subprojeto *Trilhas e Saberes: Lugares da Docência* resultaram na produção do livro: PIBID - Memórias de Iniciação a Docência, organizados pelos professores José Rodorval de Ramalho (Professor de Sociologia da Universidade Federal de Sergipe - UFS) e Rozenval de Almeida e Sousa (Professor da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG/CDSA e Coordenador da área de gestão de processos educacionais do PIBID). O livro reúne experiências do programa de várias instituições de ensino superior: Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Universidade Federal de Sergipe (UFS), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Vale do Acaraí (UVA), Universidade Federal da Paraíba (UFPB). O referido apresenta 27 relatos: 05 de professores coordenadores, dois de professores supervisores e 20 de alunos bolsistas.

Os textos relatam experiências vivenciadas no âmbito acadêmico bem como o impacto causado pelo PIBID na vida universitária dos alunos e professores que participam do Programa. Nesses relatos é possível percebermos também as dificuldades encontradas no âmbito escolar, como a preocupação em adequar os conteúdos em aulas de apenas 50 minutos, a produção dos materiais didáticos, entre outros desafios que o



# **IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG**

**Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG**

mesmo é tentado a experimentar.

Contudo, a obra torna explícito que o PIBID tem nos proporcionado experiências de tamanha importância uma vez que, nos possibilita uma relação com a educação básica durante todo o Curso de Licenciatura, contribuindo assim para uma melhoria da educação em nosso país. Nesse caso podemos considerá-lo o maior laboratório de ensino de Sociologia no Brasil.

## **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

- II PIBID/SOCIOLOGIA Intercâmbio realizada na UFS, no período de 25 a 27 de Abril de 2012.
- XV CISO/PRÉ-ALAS realizado na UFPI, no período de 04 a 07 de Setembro de 2012.
- III ENESEB realizado na UFC, no período de 31 de Maio a 03 de Junho de 2013.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente trabalho representa um projeto ainda não concluído. Portanto, não será possível revelarmos aqui resultados finais. Apenas, as informações discutidas que por sua vez, poderão suscitar ainda em novas indagações.

Desse modo, podemos afirmar que o PIBID possibilita aos alunos bolsistas experiências de grande valor para sua formação acadêmica e, sobretudo, profissional, uma vez, que os mesmos inseridos no contexto da realidade escolar contribuem para a valorização da disciplina de Sociologia na Educação Básica.

## **AGRADECIMENTOS**

Ao PIBID/CAPES/UFCG/CDSA pela oportunidade de participar do projeto.



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

Aos Coordenadores Marciano, Rozenval de Almeida e Sousa e Vilma Soares de Lima Barbosa.

À Direção e Coordenação da E. E. E. F. M. Professor José Gonçalves de Queiroz, assim como a todos os funcionários.

Anexos:



Foto 1 - Atuação dos alunos bolsistas em sala de aula – 2012



Foto 2 - Exibição do filme Tempos Modernos de Charles Chaplin, com a turma de 3º ano da Escola José G. de Queiroz, em 2012.

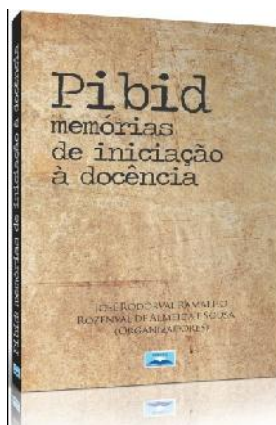


Foto 3 - Capa do Livro Pibid: Memórias de iniciação à docência, publicado no ano de 2013 pela Editora da UFCG.



Foto 4 - Autores e coautores no lançamento do Livro Pibid: Memórias de iniciação à docência, publicado no ano de 2013.