

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

FRANCISCA EDJANÁRIA PEREIRA
SIMONE COSMA GALDINO DE OLIVEIRA
VANIA GOMES VIEIRA

RESUMO

O presente trabalho é requisito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Unidade Acadêmica de Educação, da Universidade Federal de Campina Grande – Campus de Cajazeiras/PB. Tem como objetivo promover a conscientização no que refere-se à educação ambiental e sustentabilidade, fazendo uma relação com as vivências do Subprojeto de Pedagogia-PIBID.

Palavras-chave: Educação; Meio Ambiente; Sustentabilidade.

1. INTRODUÇÃO

A sociedade tem crescido em grandes proporções, levando muitos sujeitos ao consumismo exacerbado. Quanto mais se consome, mais os veículos de comunicação tendem a impulsionar o ritmo de aquisição de produtos diversos. O grande problema é que, quanto mais se consome, mais é produzido lixo, e nesse meio é dispensado muito recurso renovável que leva muito tempo para se decompor no meio ambiente. O resultado é o acúmulo de lixo em aterros, prejudicando o solo, os rios e a saúde dos seres humanos, isso sem falar na redução dos recursos naturais existentes na natureza que são revertidos todos os dias em produtos industrializados para consumo. O Subprojeto de Pedagogia-PIBID e a Escola Estadual de Ensino Fundamental Desembargador Boto de Menezes se propuseram trabalhar com a temática Educação Ambiental com objetivo de promover a conscientização ambiental colaborando com o processo de desenvolvimento de reflexões em torno das problemáticas recorrentes do descarte de recursos renováveis, bem como, colaborar com a coleta de materiais diversos e construção de materiais didático-pedagógicos, objetos

decorativos e vestimentas no intuito de mostrar que existem soluções acessíveis à todos, sendo necessário apenas o compromisso e o respeito de todos para com o meio ambiente.

2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: CONCEITOS E DELIMITAÇÕES

Diante de uma sociedade cada vez mais consumista, provocando uma devasta degradação do meio ambiente, tem sido de extrema relevância a conscientização dos impactos causados ao mesmo, o qual tem se tornado cada vez mais difícil devido a grande decorrência das fragilidades do conhecimento humano a respeito dos impactos ocasionados pelo descarte excessivo de recursos renováveis.

Nesta perspectiva, se faz necessário conhecimentos que venham inter-relacionar os aspectos do meio ambiente com o meio social, afim de propiciar melhores condições de vida não apenas aos seres humanos, mas também ao meio ambiente.

A educação ambiental tem se constituído uma ferramenta de grande importância, no intuito de promover a formação e transformação humana no que concerne ao reaproveitamento de recursos renováveis, pois se faz necessário ações que venham contribuir na preservação da natureza, medidas que evitem o aquecimento global, a não extinção da fauna e da flora e a diminuição do lixo inorgânico.

Nesse sentido, o professor é o principal responsável por trabalhar em sala de aula o processo de conscientização e incentivar o reaproveitamento através do processo de reciclagem.

Nesta dinâmica, a proposta da Educação Ambiental e a Sustentabilidade são oportunas, constituindo esses os Temas Transversais (TT) importantes para o processo de reflexões em torno de uma sociedade alternativa, com menos consumismo e maior qualidade de vida.

3. PIBID- REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Nos dias atuais, ainda há fortemente presente nas escolas públicas a questão da falta de mudanças comportamentais no que diz respeito à Educação Ambiental, pois os educandos reproduzem a cada dia as atitudes do seu meio familiar e social que, na maioria

das vezes, são inadequados. Toda essa problemática acentua-se à medida que a modernidade avança, novas técnicas são desenvolvidas e o consumo é incentivado com a introdução de novos padrões sociais e o apoio da mídia massificada.

Neste sentido, as bolsistas do Subprojeto de Pedagogia-PIBID tiveram sua participação e colaboração significativa na organização de um evento que tinha como propósito trabalhar com o processo de conscientização, a temática Educação Ambiental e Sustentabilidade na Escola Desembargador Boto de Menezes. O mesmo foi de grande valia para os educandos e também para toda comunidade presente na *III Feira Cultural-Resgatando Valores, Compartilhando Conhecimentos*, promovida pela 9ª Regional do Município de Cajazeiras-PB. Nela foram abordadas possíveis soluções de reaproveitamento de materiais recicláveis como: garrafas pet; sacolas plásticas; óleo de cozinha; tampas de garrafas; entre outros materiais que, reuniram um universo de criatividade e beleza para a organização da feira cultural.

A grande variedade de materiais instigaram a imaginação e a criatividade dos educandos, docentes e bolsistas do Pibid, estabelecendo um momento de troca de ideias e um trabalho coletivo agradável entre todos, e acima de tudo de respeito à natureza, evitando que grande parte dos materiais coletados fossem expostos ao meio ambiente, o agredindo e prejudicando a qualidade de vida de muitos seres vivos.



Materiais confeccionados para a III Feira Cultural

Com isso, uma perspectiva de vida melhor requer ações envolvendo o desenvolvimento sustentável. Existe uma grande necessidade de se adquirir novas posturas em relação aos problemas ambientais, tendo como ponto de partida a educação. Porém, sabe-se que só a educação não é suficiente para resolução de todos os problemas ocasionados até então, mas que o conhecimento adquirido é necessário e de fundamental importância para nortear e situar o ser humano em meio a sociedade.

As bolsistas do Subprojeto de Pedagogia-PIBID têm percebido a grande responsabilidade que é a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, de princípios éticos pautados no respeito, na justiça e solidariedade, sendo necessária essa postura ética desde o seu professor, que o mesmo assuma esse compromisso e venha contribuir com a formação e transformação humana, tornado possível um convívio harmonioso entre os seres humanos e a natureza, pois, o homem é parte integrante do meio ambiente e deve contribuir com a sua preservação para as futuras gerações.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Enquanto bolsistas do PIBID, é importante conscientizar e despertar nos discentes a educação para sustentabilidade. Como exemplo disso, tivemos as confecções de jogos didáticos pedagógicos através de materiais recicláveis. Entretanto, a nossa participação na Escola Desembargador Boto de Menezes tem multiplicado saberes e nos levado a crescer enquanto profissionais da educação que seremos.

Enfim, educar para sustentabilidade, não é uma das tarefas mais fáceis, porém não é impossível, basta que o educador tenha disponibilidade, compromisso, criatividade e apoio em sua escola.

5. AGRADECIMENTOS

Agradecemos a nossa coordenadora de área e Supervisoras pela dedicação e compromisso em orientar as bolsistas no decorrer das atividades do Subprojeto de Pedagogia, e ao corpo docente e funcionários da escola contemplada por terem nos acolhido e colaborado para que o Subprojeto se desenvolva de forma produtiva e alcance os objetivos traçados com êxito.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretária de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

JACOBI, P; **Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade**. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf> Acesso em 17 jun. 2013.

SOUZA, J. M. F; **Educação Ambiental no Ensino Fundamental: Metodologias e dificuldades detectadas em escolas de município no interior da Paraíba**. João Pessoa: Universitária, 2007.