



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

A IMPORTÂNCIA DO MATERIAL DIDÁTICO COMO AUXÍLIO NAS AULAS DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Alane Karine Morais de Lucena¹ (ID); Flávio Caldas Costa³ (PS); Flávio José de Carvalho³ (CO); Jarder Rodrigues Leite¹ (ID); Maria Gabriela Coelho Bezerra Nóbrega¹ (ID); Paulo Fabrício Andrade Araújo¹ (ID); Rodolpho Rousseau Soares Silva¹ (ID); Tarciano Silva Batista¹ (ID); William Gustavo da Silva Macedo¹ (ID);

¹Bolsista de Iniciação a Docência – CH/UACS/Dep. De Filosofia – Licenciando em Filosofia

²Coordenador de Área

³Professor Supervisor

Resumo: A busca por subsídios didáticos que auxiliem o exercício docente é algo peculiar a várias áreas do conhecimento, mas, no âmbito da Filosofia, notamos que esse quadro requer uma atenção especial por se tratar de uma disciplina cuja inclusão em âmbito nacional e em caráter obrigatório nas grades curriculares do Ensino Médio remonta ao ano de 2008. Nessa perspectiva, o Subprojeto PIBID/Filosofia buscou, no decorrer de um ano de vigência do projeto na Escola Estadual Severino Cabral, desenvolver materiais didáticos, metodologias, atividades pedagógicas alternativas que ajudem o professor na prática docente e que, ao mesmo tempo, consigam obter um resultado eficaz, isto é, a aprendizagem por parte dos alunos dos conteúdos filosóficos, bem como do desenvolvimento da atitude filosófica de problematização da realidade. No presente trabalho, iremos relatar certos aspectos relevantes dessa experiência ao longo desse um ano de projeto, destacando o uso de materiais idealizados e utilizados pelos próprios alunos bolsistas com o intuito de subsidiar os professores do Ensino Médio e garantir o aprendizado e desenvolvimento dos alunos desse nível da Educação Básica.

Palavras-chave: Material Didático; Prática Docente; Relato de Experiência; Ensino Médio.