



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NA SALA DE AULA

Aymmée Silveira Santos (UFCG/PIBID- Letras); João Ricardo P. X. de Siqueira (UFCG/PIBID- Letras); Maria Betânia da Costa Ataíde (UFCG/PIBID-Letras); Suellen Kamilla Anselmo da Silva (UFCG/PIBID-Letras); Ana Paula Sarmiento Carneiro (orientadora)

Resumo: O presente relato tem como finalidade apresentar e refletir sobre a nossa experiência, enquanto licenciandos em Letras e bolsistas do subprojeto PIBID/Letras “Promovendo práticas de leitura e escrita com textos de gêneros diversos no Ensino Fundamental”, da Universidade Federal de Campina Grande, no âmbito do ensino fundamental, ressaltando as contribuições que tal projeto promove/promoverá em nossa formação enquanto futuros docentes. Pudemos concluir que a participação em projetos como o PIBID serve-nos como uma “antecipação”, um preparo prévio a uma realidade, não só de ensino, mas de pesquisa e extensão que nos aguarda. Realidade esta caracterizada pela já tão noticiada e debatida precariedade do sistema educacional brasileiro, a qual nos sentimos desafiados a propor e efetivar mudanças, objetivando a sua melhoria.

Palavras-chave: Relato; experiência; formação docente.