



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E ESCRITA: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE.

Fabrício Batista de Sousa (UFCG)

Emily Thaís Barbosa Neves (UFCG)

Resumo: O papel do professor no ensino de aprendizagem linguagem/escrita está baseado em uma postura de atuação e interação com o aluno, indicando a eficácia e desenvolvimento da habilidade do aprendiz; devemos saber que é essa postura que desenvolve a habilidade do aluno na educação escolar. Nosso trabalho teve como objetivo na perspectiva discursivo-interacionista compreender como se dá a prática docente do ensino na aquisição da linguagem e escrita, até a formação do aluno. Para realização dessa pesquisa entrevistamos uma professora de uma escola pública situado na cidade de Campina Grande – PB responsável pela área de língua portuguesa do 6º ao 9º ano. Ao comparecer ao local observamos a prática pedagógica do ensino de linguagem e escrita da docente e analisamos atividades de escrita que foram realizadas em sala de aula. Os resultados embora que parciais, demonstram o grau de embasamento teórico e prática pedagógica tradicional que a docente detém. Com o fim de formar o aluno competente o docente precisará aprender a utilizar ferramentas adequadas para obter o êxito do ensino, tomando sempre decisões adequadas para análise correta do conteúdo, constituída por uma formação continuada.

Palavras-chave: Linguagem; Escrita; Prática Docente