



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

## ATUAÇÃO DO PIBID DE FÍSICA DA UFCG-CG NA ESCOLA ESTADUAL SEVERINO CABRAL

**Andrew Stanley da Silva Raposo (UFCG), Elizangela Anazilda do Nascimento (UFCG), João Victor de Souza Vieira (UFCG), João Vieira da Silva (UFCG), Paloma Araújo Melo (UFCG), Rhavel Batista Moraes (UFCG), Tayse Raquel Gomes dos Santos (UFCG), Albanery Rejane Cordeiro de Araujo Costa (Escola Estadual Severino Cabral), Lincoln Rodrigues Sampaio de Araújo (UFCG)**

**Resumo:** Os alunos do PIBID que atuam na Escola Estadual Severino Cabral realizaram este ano atividades principalmente em turmas do primeiro ano do ensino médio. Uma das atividades realizadas foi o acompanhamento semanal dos bolsistas nas atividades cotidianas da professora supervisora junto aos alunos da escola, tanto nas aulas expositivas tradicionais quanto naquelas que envolviam atividades em grupo em sala de aula ou exposição de vídeos. O PIBID/UFCG/Física-CG fez o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramentas inovadoras do processo ensino-aprendizagem. O ensino por meio da experimentação também foi abordado, tendo sido confeccionados experimentos de física de baixo custo tanto para uso em sala de aula, quanto para a exposição em feiras e oficinas.

**Palavras-chave:** Tecnologias da informação; experimentação em física; docência compartilhada.

### **Docência Compartilhada**

Esta atividade de docência compartilhada nos permitiu ajudar os alunos na compreensão dos conteúdos de física estudados, quando atuamos como monitores a fim de tirar dúvidas dos alunos. A monitoria se dava na própria sala de aula acompanhado pela professora supervisora, assim que ela passava os exercícios para a turma. Também tínhamos em paralelo a essa atividade o acompanhamento das aulas da professora, a fim de conhecer a metodologia empregada nas aulas. Essas atividades se procederam em todas as turmas que frequentamos na escola, desde o primeiro ao terceiro ano, com o mesmo foco em todas.

Seguem algumas imagens referentes às atividades citadas:



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG



## Tecnologias da Informação e Comunicação TICs

Por meio deste projeto, buscamos usar metodologias modernas para transmitir os conceitos de física. Para isso, fizemos uso da exposição de vídeos, desde vídeo-aulas (que estão se tornando comuns na internet) até os documentários educativos, todos referentes aos conteúdos que vem sendo ensinados em sala de aula. Uma vez que os alunos do primeiro ano do ensino médio desta escola receberam do governo um tablet para a inserção deles no mundo virtual, buscamos mostrar a esses alunos que este equipamento pode ser usado como ferramenta para a aprendizagem de física.

Neste processo, percebemos que o gestor da escola deve aproveitar o cenário de desenvolvimento atual e incentivar os professores e servidores ao aprendizado de novos recursos tecnológicos, de tal modo que possam extrair ao máximo das ferramentas que são colocadas a disposição. O uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) facilita o aprendizado e permite a circulação e armazenamento de informações, multiplicando possibilidades da utilização do saber.

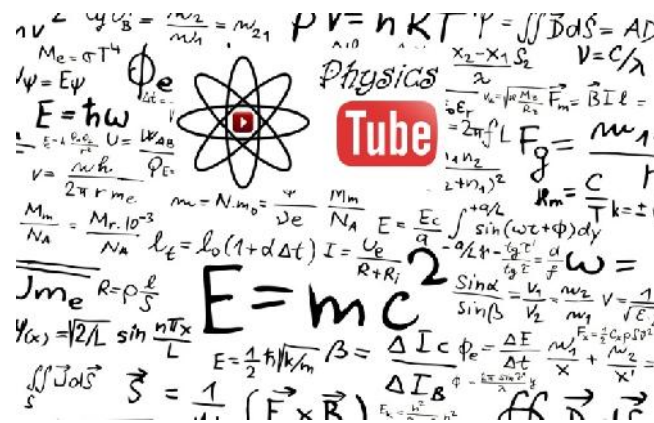
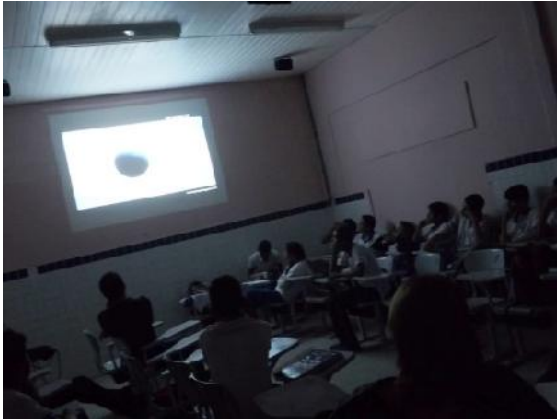
Outra atividade realizada foi a criação de vídeo-aulas relativas a conceitos de física básica em nível médio de ensino. As vídeo-aulas foram confeccionadas pelo bolsista Andrew e supervisionadas pelo professor Lincoln. São vídeos de curta duração, úteis para sanar dúvidas conceituais de física e matemática. Referências para a confecção deste material são [1,2]. Alguns vídeos já estão em fase de publicação em um canal de vídeos do youtube.

Seguem algumas imagens da realização do projeto:



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG



Como recompensa por esse projeto, obtivemos experiência sobre como proporcionar aulas diferentes das tradicionais.

## Atividade Experimental

Realizamos uma atividade de planejamento de experimentos relativos ao tema energia, junto com os alunos da escola básica. Os experimentos deveriam ser de fácil realização, produção e que permitissem a abordagem dos conceitos físicos envolvidos. Os experimentos foram realizados e apresentados pelos próprios alunos em sala de aula. Os alunos formaram grupos, e cada grupo se responsabilizou por construir um experimento, estudá-lo e fazer a apresentação do mesmo.

Outra atividade experimental realizada foi a confecção de experimentos de física de baixo custo. Esta teve por objetivo pôr em prática o projeto de criação de um Laboratório de Experimentos do PIBID. Alguns experimentos foram confeccionados, e a implementação do Laboratório está em andamento. Também, planejamos usar os

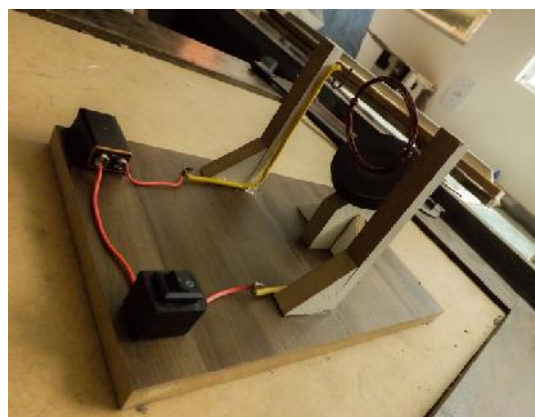


# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

experimentos confeccionados em feiras de ciências e oficinas de experimentos na escola.

A seguir temos imagens da realização da atividade:



Visamos com esta atividade, incentivar a aprendizagem da física por meio da utilização de experimentos. Desse modo, pudemos evidenciar e observar a teoria em prática.

## Referências

[1] Canal do youtube “Me Salva”: Encontrado no endereço <http://www.youtube.com/user/migandorffy> . Acessado em 12/08/2013.

[2] Canal do youtube “Minute Physics”: Encontrado no endereço <http://www.youtube.com/user/minutephysics> . Acessado em 12/08/2013.