

APRENDENDO ESPANHOL ATRAVÉS DOS GÊNEROS TEXTUAIS

LIMA, Martha Suellen Batista de
E.E.E.F.M. Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro
CASTRO, Eduarda Maria Albuquerque
E.E.E.F.M. Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro

Resumo: Em nossa atuação como participantes do PIBID percebemos que este projeto nos proporciona o contato com métodos interdisciplinares e lúdicos de aprendizagem da Língua Espanhola Assim, o objetivo desta pesquisa é relatar a nossa experiência como alunas participantes de uma sequência didática vinculada ao projeto PIBID/Espanhol da Universidade Estadual da Paraíba. Nesta perspectiva, pretendemos descrever a nossa participação no projeto e refletir sobre a aprendizagem de Espanhol através dos gêneros textuais, em especial, as histórias em quadrinho de Mafalda. Para tanto, nossa pesquisa está fundamentada teoricamente nos estudos de Marcuschi (2007).

Palavras-chave: Relato de experiência; Gêneros Textuais; Histórias em quadrinho; Espanhol.