

**QUANDO O CONHECIMENTO SE TRANSFORMA EM POESIA:
UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E A LITERATURA DE
CORDEL NA SALA DE AULA.**

**SANTIAGO, A. P.
UEPB**

Nosso objetivo é relatar o resultado de uma experiência do PIBID realizado em duas turmas do EJA na cidade de Guarabira, utilizando a Literatura de Cordel como recurso metodológico e didático, documento histórico e avaliação. A experiência teve como objetivo central a busca de novas abordagens para os conteúdos históricos, com o intuito de incentivar a prática da leitura e a interação dos alunos com os conteúdos, procurando fortalecer o trabalho do docente no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Literatura de Cordel; Documento; Recurso Didático; Aula Oficina; Ensino-aprendizagem.