

# O VALOR CONSTRUTIVO E DISCURSIVO DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA.

Aline Marques da Silva <sup>1</sup>

Joanne Naelly Da Silva Pereira <sup>2</sup>

Renata Dos Santos Cavalcanti <sup>3</sup>

Sandeilson Beserra Nunes <sup>4</sup>

Tânia Cristina Ferreira De Macédo <sup>5</sup>

Prof. Dr. João Batista Gonçalves Bueno <sup>6</sup>

**Resumo:** O presente artigo esboça o avanço conquistado no Ensino de História tendo como viés as aulas-oficina. Este estudo apresenta uma análise das vivências acadêmicas do Curso de Licenciatura Plena em História, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) CAPES. O objetivo é refletir sobre o contexto escolar e como melhorar a relação ensino aprendido através das oficinas. A metodologia desenvolvida procurou discutir junto aos alunos diferentes construções históricas acerca dos temas, pautados no uso de fontes distintas que direcionam o aluno para o desenvolvimento do pensamento histórico e a sua importância para a vida.

**Palavras-chave:** PIBID; Oficina Pedagógica; Ensino de História.

---

<sup>1</sup> Graduanda em História na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). *E-mail:* lualine0824@live.com

<sup>2</sup> Graduanda em História na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). *E-mail:* naeellysilva@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduanda em História na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). *E-mail:* renata.s\_cavalcanti@hotmail.com

<sup>4</sup> Graduando em História na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). *E-mail:* sandeilson@hotmail.com

<sup>5</sup> Graduando em História na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). *E-mail:* taniauepb@hotmail.com

<sup>6</sup> Professor do curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Coordenador de área de História do PIBID. *E-mail:* joaobgbueno@hotmail.com