

# A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

Bruno Oliveira de Lima<sup>1</sup> Adeilma Mathias de Medeiros<sup>2</sup>, Elisabete J. de Alencar<sup>3</sup>, Fabricio Andre Lima<sup>4</sup> Márcia Adelino da Silva Dias<sup>5</sup>

1 Universidade Estadual da Paraíba/ Departamento de biologia

2 Universidade Estadual da Paraíba/ Departamento de biologia

3 Escola Estadual de Ensino Médio e Profissional Dr. Elpídio de Almeida

4 Universidade Estadual da Paraíba/ Departamento de biologia

**Resumo:** O homem apresenta a necessidade de agrupar e classificar os organismos e objetos da natureza, basta olhar ao nosso redor para constatar como tudo se encontram agrupados segundo critérios que facilitam a nossa vida. Classificar torna tudo mais fácil de ser compreendido, nesta perspectiva este trabalho foi resultante de parte das atividades desenvolvidas com os alunos do ensino Médio e Profissional da escola Dr. Elpídio de Almeida na cidade de Campina Grande-PB, durante o período de vivências dos bolsistas PIBID na escola, buscando utilizar metodologias inovadoras. O objetivo foi desenvolver atividades relacionadas à taxonomia e a sistemática filogenética, para que num segundo momento fosse feita a revitalização do acervo zoológico do laboratório de ciências da escola, a fim de proporcionar aos alunos uma melhor interação dos conhecimentos científicos, com a prática laboratorial, no sentido de contribuir para a formação de um sujeito crítico. Os objetivos propostos para as atividades foram satisfatórios e proporcionaram uma melhor interação entre educando e educadores, além de uma abordagem contextualizada das temáticas propostas, quanto às mudanças conceituais e atitudinais, além da revitalização do acervo zoológico do laboratório. O desenvolvimento desse trabalho na escola foi realizado, a partir de novas metodologias sugeridas pelo Ensino Médio Inovador.

**Palavras-chave:** Taxonomia. Revitalizar. Acervo zoológico. Ensino Médio Inovador. Metodologias Inovadoras.

## Referências

Adaptado de: ALMEIDA W.O. et al. **A zoologia e a botânica do ensino médio sob uma perspectiva evolutiva:** uma alternativa de ensino para o estudo da biodiversidade. Cad. Cult.

AMORIM, D. S. **Fundamentos de sistemática filogenética.** Holos Editora, Ribeirão Preto, 2002.

BORGES, A.T. **Novos rumos para o laboratório escolar de ciências.** Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v.19, n. 3, p.291-313, dez. 2002.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo.** São Paulo: Edições 70, 2011.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação:** uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Ciências Naturais. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

HOFSTEIN, A. E LUNETTA, V. (2004). **The laboratory in science education:** foundations for twenty-first century. *Sci. Ed.*, 88, 28-54.

KUENZER, A. Z.; CALAZANS, M. J. C.; GARCIA, W. **Planejamento e educação no Brasil.** 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2003

LUNETTA, V. N. **Actividades práticas no ensino da Ciência**. Revista Portuguesa de Educação, v. 2, n. 1, p. 81-90, 1991.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 1994.

MAYR, E. **O desenvolvimento do pensamento biológico**. Editora UnB, Brasília, 1998.

MATIOLI, S. R. (Ed.). **Biologia molecular e evolução**. Holos Editora, Ribeirão Preto, 2001.

RIDLEY, M. **Evolução**. Editora Artmed, Porto Alegre, 2006.

RICHARDSON, R. S. **Pesquisa Social Métodos e Técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999.

SMITH, K.A. **Experimentação nas Aulas de Ciências**. In: CARVALHO, A.M.P.; VANNUCCHI, A.I.; BARROS, M.A.; GONÇALVES, M.E.R.; REY, R.C. **Ciências no Ensino Fundamental: O conhecimento físico**. 1. ed. São Paulo: Editora Scipione. 1998. p. 22-23.

VASCONCELOS A. L. S., COSTA, C. H.C., SANTANA, J. R. E CECCATTO, V. M. - **Importância da abordagem prática no Ensino de Biologia para a Formação de Professores** (Licenciatura Plena em Ciências / Habilitação em Biologia/Química - UECE) em Limoeiro do Norte – CE / Curso de Licenciatura em Ciências da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos em Limoeiro do Norte – CE. 2002.