

CONSTRUÇÃO DOS SABERES HISTÓRICOS MEDIANTE A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE

RESUMO

Introdução

Este presente trabalho foi elaborado a partir de um projeto realizado pelo Colégio Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor José Soares de Carvalho situado em Guarabira, no qual perante o PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, financiado pela CAPES pudemos desenvolver nosso projeto. O grupo desenvolveu atividades voltadas à organização e formação do conhecimento histórico sobre a Paraíba entre o período que marca a fundação do Estado até 1930, nos dando a possibilidade de aprofundamento da temática com os alunos (as) do 9º Ano, mostrando aos (as) mesmos (as) como surgiu o território. Desta forma destacamos vários pontos que contextualizavam os pontos de vista históricos da Paraíba enfatizando desde os aspectos históricos até a geografia, demarcando o território desde as capitânicas hereditárias até a área atual.

Objetivo

A finalidade deste projeto foi apresentar aos alunos a região na qual eles vivem, e principalmente a formação da identidade dos paraibanos, onde iniciamos ao destacar a Tragédia de Tracunhaém, que supostamente seria os primórdios da formação do território paraibano.

Metodologia

Utilizamos da interdisciplinariedade buscando trazer ao nosso projeto estudos geográficos, beneficiando-se do uso de mapas para um melhor desenvolvimento do trabalho. Também usufruímos do uso das tecnologias, como apresentação de slides, fotografias e recortes do filme Parayba Mulher Macho, onde caracterizava a figura de Anayde Beiriz, como protagonista e outras personalidades, como João Pessoa, homem de destaque, mas o foco principal foi mostrar o contexto social, os conflitos que estavam ocorrendo no meio político na década de 30, onde pudemos mostrar por quais motivos se deu o nome atual da capital paraibana. Nesta mesma perspectiva, entre tantas explicações esclarecemos qual seria o significado da bandeira e o brasão do território paraibano.

Resultados

Tivemos resultado satisfatório ao perceber que os alunos possuíam cognição sobre a temática durante as aulas, atividades escritas, orais e durante a finalização do projeto, onde a conclusão se deu com a apresentação de todos os trabalhos da escola. Por meio dos alunos foram apresentados aos visitantes

muito do que foi explicado sobre a identidade e o território paraibano durante o projeto.

Conclusão

Foi percebido que pouco se sabia, por parte dos alunos, sobre o território em que eles habitam, nossa proposta foi obtida com êxito, onde foram esclarecidas inúmeras questões de interesse dos alunos.