



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF
II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

JOGO NO ENSINO DE QUÍMICA: COMPOSTOS ORGÂNICOS BRINCANDO COM O LÚDICO

Carla Cristina Nunes de Souza ¹
Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da UEPB
E-mail: carla-pbassim@hotmail.com

Aurilia Tranquilino Mousinho ²
Universidade Estadual da Paraíba
E-mail:auriliatranquilino@gmail.com

Fernanda Monteiro Barbosa ⁴
Universidade Estadual da Paraíba
E-mail:fernandamonteiro13@live.com

Francisco Ferreira Dantas FILHO ⁵
Professor da UEPB
E-mail:dantasquimica@yahoo.com

RESUMO

Algumas alternativas de ensino podem ser empregadas para favorecer o aprendizado dos conteúdos, buscando de forma desafiadora motivar o estudante a buscar respostas. O jogo por sua vez, pode ser uma alternativa viável para auxiliar nas aulas em tal processo. Percebe-se assim que os estudantes utilizam estas ferramentas para desenvolver habilidades como maneira de articular os conhecimentos de modo dinâmico e interativo. O professor de química tem consciência que existem dificuldades e resistências ao adotar o estilo tradicional, sendo assim é de fundamental importância tornar as aulas mais dinâmicas e prazerosas. Frente ao exposto, se torna importante a aplicação de aulas dinâmicas, como por exemplo, através de jogos educativos como ferramenta que pode auxiliar no processo de ensino-aprendizagem que conseqüentemente, acarretará em maior participação dos estudantes em sala de aula, transformando o modo de ensinar uma forma mais dinâmica, desafiadora e prazerosa. Com esta perspectiva pensou-se em construir um jogo didático-pedagógico, de modo a contribuir na construção do conhecimento dos estudantes de tal maneira que seja um meio facilitador para a compreensão dos estudantes no conteúdo de Funções Orgânicas, tornando o aprendizado significativo, prazeroso para os mesmos. Inicialmente para a



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

construção jogo foi necessário pesquisar alguns conteúdos de química no qual pudesse auxiliar o professor em suas aulas, neste sentido a literatura apresenta poucos jogos sobre as funções orgânicas. Daí a escolha deste conteúdo para a elaboração do jogo didático que tem como título: Compostos Orgânicos. O presente jogo pode ser utilizado como ferramenta de ensino na Química Orgânica de modo a contribuir para o conhecimento científico dos estudantes, sem fazer o uso da aprendizagem por meio de memorização. No ensino de Química o educador deve utilizar de estratégias para torna-lo produtivo e motivador, afim de gerar uma aprendizagem significativa. O jogo elaborado pode ser uma ferramenta que conduzirá o processo de ensino e aprendizagem do conteúdo de funções orgânicas no contexto da educação básica. A proposta do jogo está apta para ser aplicada com estudantes do 3º ano do ensino médio, com o intuito de melhorar a interação entre estudante-professor na sala de aula.

Palavras-Chave: Jogo, Compostos Orgânicos, Ensino de Química.