



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

O CLUBE DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO: O CASO DE UMA ESCOLA DO CAMPO NO DISTRITO PIO X, MUNICÍPIO DE SUMÉ/PB.

Rubenildo Campos da Silva
UFCG – Universidade Federal de Campina Grande/CDSA
rubenildocampos@gmail.com

Danilo de Sousa Costa
UFCG – Universidade Federal de Campina Grande/CDSA
dansousac2@hotmail.com

Maria Janoelma França Silva
UFCG – Universidade Federal de Campina Grande/CDSA
janoelma01@hotmail.com

Nahum Isaque dos Santos Cavalcante
UFCG – Universidade Federal de Campina Grande/CDSA
isaquenahum@gmail.com

RESUMO

O clube de Ciências da Natureza e Matemática é uma ação pedagógica proposta no subprojeto: “Desenvolvendo as Ciências da Natureza e Matemática”, vinculado ao PIBID Diversidade – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Diversidade, da Universidade Federal de Campina Grande, Campus de Sumé. O PIBID Diversidade regulamentado pelo edital 066/2013 da Capes, se diferencia por visar o aperfeiçoamento da formação inicial de professores para o exercício da docência nas escolas indígenas e do Campo. Este trabalho tem como objetivo apresentar algumas das ações que vem sendo desenvolvidas no Clube de Ciências da Natureza e Matemática na Escola do Campo - José Gonçalves de Queiroz, no Distrito Pio X, localizado na cidade de Sumé/PB. O clube tem como desafio, desenvolver o ensino de Ciências e Matemática relacionando os conhecimentos tidos como escolares com a realidade do aluno do Campo. Acreditamos que a implementação nas escolas do Campo, de Clubes de Ciências, Laboratórios de Ensino, Salas Interativas, dentre outras modalidades, se apresentam como



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

possibilidades de proporcionar tal relação. O Clube é um ambiente que vem sendo organizado na escola por um grupo de bolsistas do PIBID Diversidade, licenciandos em Educação do Campo, com o auxílio do professor formador do curso e coordenador do subprojeto e também com o suporte do professor supervisor bolsista da escola. As atividades são diversificadas, de acordo com o planejamento realizado na universidade, onde é respeitado o currículo e o calendário de ações da escola do Campo. Apresentação de vídeos, desenvolvimento de jogos didáticos, manipulação de mudas, sementes e construção de hortas ecológicas, oficinas de sustentabilidade e reciclagem, reforço escolar, aulas de campo, gincanas e feiras de conhecimentos são algumas das ações previstas e quem vem sendo realizadas desde março desse ano. Podemos afirmar que o envolvimento dos educandos, dos professores e também dos gestores, vem se transformando com as ações do PIBID Diversidade e em especial com a implementação do Clube de Ciências da Natureza e Matemática na escola do Campo em questão.

Palavras – Chave: Educação do Campo. Ensino de Ciências e Matemática. Iniciação à Docência.