



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

## CONSTRUÇÃO DAS NOÇÕES DE ESPAÇO MEDIANTE AS AULAS DE GEOGRAFIA.

**Renata Marculino da Silva.**

Aluna do 1º ano do Ensino Médio da E.E.E.F.M.São Sebastião.

E-mail: renata\_marculino@hotmail.com

**RESUMO:** O presente trabalho desenvolveu-se na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio São Sebastião, na cidade de Campina Grande-PB, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), Subprojeto de Geografia da Universidade Estadual da Paraíba, tendo como objetivo principal trabalhar a Cartografia além dos parâmetros do livro didático com aulas expositivas e práticas, permitindo assim, o contato entre alunos, professores e ferramentas como o *Google Earth*, até então desconhecidos por alguns alunos. Dividido por etapas desde a apresentação até a culminância, com a confecção da maquete da escola criaram-se contextos para a percepção cartográfica no dia a dia onde se pode observar como a cartografia está inserida no cotidiano escolar e como pode influenciar na representação do espaço. Com o auxílio de mapas com escalas variadas observou-se como ela sofre variações mediante as diferentes coordenadas geográficas presentes no território. Posteriormente utilizou-se as ferramentas do Google maps mostrando as coordenadas da escola e os diferentes pontos da cidade capturados por imagens de satélites. No terceiro momento mediou-se a escola com o auxílio do professor da universidade onde trabalhou-se escalas adequando-as a uma folha de isopor para confecção da maquete do espaço interno escolar. A maquete promoveu a aproximação da turma para cartografar os diferentes pontos da escola de acordo com o olhar geográfico de cada um, sendo utilizada posteriormente como projeto da turma na Mostra Pedagógica da escola. Promoveu ainda, a interdisciplinaridade, principalmente com a disciplina de Matemática, onde a construção da maquete pôde unir a teoria com a prática, buscando um melhor entendimento sobre os conhecimentos cartográficos que por sua vez, são indispensáveis nas aulas de Geografia.

**Palavras- Chave:** Cartografia, Ensino de Geografia, Alfabetização Cartográfica.