



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF
II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO POTENCIADORA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

Andriely Iris Silva de Araújo
Universidade Estadual da Paraíba
andriely_iris21@hotmail.com

Adriana da Silva Velozo Bezerra
Universidade Estadual da Paraíba
adriana.vel@hotmail.com

Aylla Gabriela Paiva de Araújo
Universidade Estadual da Paraíba
aylla_gabriela@hotmail.com

É indiscutível a importância da resolução de problemas no âmbito da educação matemática, e uma forma de torná-la, mas interessante para os alunos na sua formação de pessoas capazes de desenvolver um senso crítico, e acrescentar a esta a Educação Matemática Crítica onde trabalhamos com temas de origem sociais, culturais e política, que envolvem o meio em que o aluno está inserido, de forma a proporcionar para eles o estudo de matemática acessível. Observamos então na junção da resolução de problemas na perspectiva de uma matemática crítica, um casamento interessante onde um se torna aliado do outro, de forma a potencializar as capacidades do outro. Pois fica muito mais atual quando se trabalha a resolução de problemas voltada para aspectos do meio ao qual o aluno está envolvido, levando em consideração o momento, ou seja fatos atuais que podem estar acontecendo por entre e além dos muros da escola, com o objetivo de problematizar o papel da matemática na sociedade.

A pesquisa será desenvolvida na forma de oficina para alunos do Ensino de Jovens e Adultos onde será proposto dez problemas matemáticos elaborados em uma perspectiva da educação crítica com o foco de estimular a reflexão, promovendo o diálogo em sala de aula e a formação de opiniões fazendo com que o aluno saia do papel passivo e passe ter um papel ativo em sala de aula.



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

Pensando nas dificuldades dos alunos de observar o quanto a matemática está presente no cotidiano, estuda-la numa forma mais crítica, o fará perceber o quanto ela se destaca na sociedade, fazendo um trabalho de conscientização dos alunos, e ao resolverem esse problemas baseados na matemática crítica, os alunos perceberam o quanto a matemática esta inserida na sociedade como um todo, e assim estimulá-los a querer participar dessa construção de conhecimento , onde o principal objetivo não seria o resultado do problema por si só , mas sim os meios que os levam a chegar a ele , os pensamentos que foram construídos ao longo do processo.

Na atualidade a escola vem se tornando algo desinteressante para o aluno, desconecto de sua realidade, pensando assim, trabalhar a resolução de problemas com uma visão da Educação Matemática Crítica pode ser uma alternativa de chamar a atenção do aluno, provocando-o a pensar criticamente, refletindo sobre questões do meio em que vive.

Palavras-chaves: Resolução de Problemas, Educação Matemática Crítica , Ensino-Aprendizagem.