



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NAS TURMAS DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Mariana Laís Dos Santos Silva, Universidade Estadual de Montes Claros,
Bolsista/PIBID/ Unimontes/CAPES, marianalais29@yahoo.com.br
Vânia Santos Soares de Macedo, Universidade Estadual de Montes Claros,
Bolsista/PIBID/ Unimontes/CAPES, vssmacedo18@yahoo.com.br.

Introdução: É importante destacar a relevância deste trabalho que tem como propósito relatar a experiência de uma intervenção pedagógica realizada pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, em uma escola pública do município de Pirapora-MG, com as turmas do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental I. Os principais autores que fundamentaram este estudo foram Gadotti (2002), Libâneo (1994), Teberosky (2003), Vianna (2003) e Vygotsky (1984), entre outros. **Objetivo:** Esta intervenção teve como objetivo trabalhar com os alunos de forma diferenciada para que eles sintam prazer em aprender. **Metodologia:** Do ponto de vista metodológico foi realizada, em primeiro momento, uma observação da prática e postura do professor em sala de aula, bem como o comportamento e a receptividade das crianças em relação aos conteúdos ministrados. Em segundo momento, análise dos dados coletados através da observação e o planejamento para a intervenção. No terceiro momento, foi feita a intervenção pedagógica dentro da sala de aula e registros através de filmagens e fotos. Durante a intervenção procurou-se sempre trabalhar em grupo, reforçando assim a socialização e a importância da interação para a troca de conhecimentos. **Resultados:** O resultado dessa experiência possibilitou a aquisição de novos conhecimentos acerca da prática docente e um novo olhar para a maneira de ensinar e alfabetizar, além de evidenciar que o professor deve construir e trabalhar em conjunto com seus alunos de forma a promover o conhecimento e a capacidade para efetivá-lo. **Conclusão:** Mediante o trabalho realizado, concluiu-se que os resultados obtidos foram satisfatórios. A receptividade da professora e dos alunos contribuíram para o bom desenvolvimento deste, permitindo a intervenção com práticas inovadoras e métodos diferenciados de ensino, proporcionando uma aprendizagem prazerosa.