

FORMAÇÃO DOCENTE: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO LITERÁRIA

SILVA, Raquel Sousa (UFPB)

LIMA, Fabiana Gonçalves (UFPB)

RESUMO

O projeto “Universidade e Escola: práticas de educação literária no estágio supervisionado” objetiva congrega discussões e atividades que permeiam o ensino de literatura nas escolas de ensino médio da rede pública de João Pessoa/PB e as ações desenvolvidas no Estágio supervisionado de literatura no curso de Letras da UFPB. Tendo como foco o ensino de literatura pretende valorizar e ampliar o diálogo entre docentes do ensino superior e básico e graduandos da Licenciatura em Letras da UFPB, com o intuito de criar espaços coletivos de estudo e alternativas para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico intertextual e interdisciplinar na educação literária; além de aproximar os discursos da Academia e da escola para a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem e da formação inicial e continuada dos docentes e graduandos envolvidos. As questões que norteiam o projeto envolvem estudos sobre o campo literário, a respeito da concepção sobre a literatura e a função/pedagogização do ensino de literatura na escola; e, englobam leituras e conhecimentos do campo da educação, necessários à abordagem referente ao estágio supervisionado e aos projetos de leitura literária. Para sustentar a proposta, a metodologia prevê encontros de leitura e discussão de textos teóricos; acompanhamento das aulas e elaboração das atividades de literatura, bem como sua vivência na escola; socialização e registro das atividades por meio de artigos, dossiê e relatório final. Desse modo, o projeto compreende uma atuação conjunta e um diálogo no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, na medida em que fortalece a articulação do curso de Licenciatura em Letras com a educação básica, o que já tem-se concretizado com as ações de acompanhamento dos estagiários nas escolas e discussões em grupo.

Palavras chave: Ensino de literatura. Docência. Estágio supervisionado.