

Rotulagem Ambiental: Significado da simbologia de reciclagem de rótulos e embalagens em sala de aula

Norma Maria de Oliveira Lima
Universidade Federal de Campina Grande – UFCG/CDSA
norma@ufcg.edu.br

Aline de Carvalho Silva
Universidade Federal de Campina Grande – UFCG/CDSA

Alderiza Veras de Albuquerque
Universidade Estadual da Paraíba– UEPB

Adriano Marques dos Santos – Especialista
Universidade Federal de Campina Grande – UFCG/CDSA

Amanda Kelle Fernandes de Abreu – Mestre
Universidade Federal de Campina Grande – UFCG/CDSA

A rotulagem ambiental tem como propósito contribuir para a formação do consumidor consciente, em vista dos padrões de produção e consumo. Os rótulos ambientais configuram um sistema de informação da origem do produto, dos estudos de avaliação do ciclo de vida e se o mesmo deriva de um processo que utilize tecnologias limpas, uma vez que os rótulos têm a intenção de indicar ao consumidor a melhor opção, quanto ao impacto ambiental, de um produto em relação a outros com a mesma função, visando assim alterar hábitos de consumo. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um estudo de leitura e análise do significado da simbologia de reciclagem de rótulos e embalagens de materiais, como também mostrar a importância da preservação do meio ambiente, desenvolvendo uma consciência ambiental, e ensinando aos discentes a selecionar e identificar rótulos e embalagens com simbologia de reciclagem, diferenciar entre simbologia técnica de materiais e rotulagem ambiental e classificar os materiais de acordo com a simbologia de reciclagem para coleta seletiva. O trabalho foi desenvolvido com alunos e alunas da Educação Básica de uma Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio, situada na cidade de Puxinanã. As atividades realizadas foram desenvolvidas nas seguintes etapas: Acompanhamento das atividades na escola pela equipe de professores, pesquisadores e colaboradores; seleção de rótulos de

embalagens de produtos industrializados; pesquisas e estudo de textos com os conteúdos relevantes para esclarecimentos de termos e conceitos das leis sobre rotulagem ambiental e oficinas e minicursos sobre a organização e seleção de embalagens pós-consumo para o descarte adequado. O trabalho de conscientização feito com os alunos e alunas foram positivos, onde já é visível a mudança de hábitos e atitudes, estes já conseguem fazer a identificação da simbologia de reciclagem em rótulos e embalagens, facilitando a separação dos resíduos sólidos na coleta seletiva.

Palavras – chave: Rotulagem ambiental; meio ambiente; coleta seletiva.