

PIBID – DIVERSIDADE: CONSTRUINDO UM ENSINO DE GEOGRAFIA CONTEXTUALIZADO NAS ESCOLAS DO CAMPO DO SEMIÁRIDO PARAIBANO

Fabiano Custodio de Oliveira¹ – UFCG/CDSA - fabiano.geografia@gmail.com

Aparecida Salustiano Rodrigues² – UFCG/CDSA – cidasb2012@gmail.com

Ranieli Batista da Silva³ – UFCG/CDSA - raniellybatist@gmail.com

Aline de Oliveira Barbosa⁴ – UFCG/CDSA – alineoliveirabarbosa@gmail.com

RESUMO

Este trabalho apresenta os caminhos na construção de um ensino de Geografia contextualizado nas escolas do campo do Semiárido Paraibano, através da implantação de um subprojeto – Ciências que está inserido no projeto institucional PIBID - Diversidade do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFCG, na área das Ciências Humanas e Sociais, o qual tem por objetivo incentivar o ensino de Geografia contextualizado, como também incentivar a formação de professores para atuarem na educação básica nas escolas do campo do Semiárido Paraibano. O subprojeto se apóia nos pressupostos teóricos e metodológicos da Observação Participante e da Pesquisa-Ação, o mesmo está sendo executado nos municípios de Sumé e Amparo, localizados na microrregião do Cariri Ocidental Paraibano. A partir das ações que estão sendo desenvolvidas no âmbito do subprojeto, pretendemos criar uma proposta de ensino de Geografia contextualizado para as escolas do campo no Semiárido Paraibano. Para a criação desta proposta, julgamos necessário, alcançarmos alguns objetivos mais específicos que seriam: identificar nas práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores pesquisados propostas consolidadas na escola, ancoradas na realidade e nas práticas dos povos do campo do Semiárido Paraibano, com metodologias, conteúdos, currículo e estrutura apropriados à região, levando em conta suas potencialidades socioculturais, econômicas e ambientais. Acreditamos que tais objetivos a serem alcançados irão nos auxiliar na possível elaboração de uma proposta pedagógica visando ao ensino contextualizado de Geografia nas escolas do campo do Semiárido Paraibano.

Palavras – chave: PIBID - Diversidade; Ensino de Geografia; Educação do campo.

¹ Professor Mestre em Geografia do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - UFCG e Coordenador do Subprojeto PIBID – DIVERSIDADE – Ciências Humanas e Sociais – CDSA/UFCG.

² Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo e bolsista do PIBID – DIVERSIDADE - CHS.

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo e bolsista do PIBID – DIVERSIDADE - CHS.

⁴ Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo e bolsista do PIBID – DIVERSIDADE - CHS.