



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

## CONSTRUINDO SABERES A PARTIR DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS: REGISTRANDO EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS NO PIBID

LIMA, Natália Oliveira de. Universidade Estadual da Paraíba  
(natalialiima@hotmail.com)

SILVA, Adjeane Farias da. Universidade Estadual da Paraíba  
(iradjeane@hotmail.com)

SILVA, Josivânia Bezerra da. Universidade Estadual da Paraíba  
(vaninhald1@gmail.com)

SILVA, Thainá Marques Pereira. Universidade Estadual da Paraíba  
(Thaina.1994-marques@live.com)

BENÍCIO, Débora Regina Fernandes. Professora Orientadora. Universidade Estadual  
da Paraíba  
(Débora\_rfb@yahoo.com.br)

### RESUMO

As inovações pedagógicas facilitam a utilização de meios que proporcionam um processo de ensino-aprendizagem significativo. Contribui para a formação de cidadãos críticos e reflexivos, capazes de atuar de forma ativa na sociedade, buscando a transformação da realidade na qual está inserido. Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo apresentar e discutir as contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB Campus III, Subprojeto de Pedagogia, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Antenor Navarro, em Guarabira-PB. Embora o referido subprojeto tenha alçado dois outros anos do ensino fundamental, serão destacadas as atividades desenvolvidas em turmas do 5º ano A e B, que vem favorecer a articulação entre a pesquisa e o ensino objetivando fundamentar e fortalecer a prática docente em toda a sua amplitude, estabelecendo relações entre os saberes teóricos e as práticas por meio da interação entre a escola de educação básica e os graduandos das licenciaturas a fim de ressignificar a prática docente. Foram adotados os seguintes procedimentos metodológico ao longo da execução do Projeto Pluralidade Cultural: Pesquisa-ação, pesquisa de campo e bibliográfica. Para fundamentação teórica foram consultados autores tais como: FREIRE (1996); (2005), FERREIRA (2002), MACHADO (2008), VASCONCELOS (1992) e THIOLENTE (1998). A partir das experiências vivenciadas é possível afirmar que o Subprojeto de Pedagogia contribuiu efetivamente na ação pedagógica profissional dos sujeitos envolvidos com o mesmo, pois, contemplou novas metodologias de



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro da Formação de Professores da Educação Básica

ensino criativas e diversificadas atraindo mais o interesse, a motivação e atenção dos alunos pela aula, tornando-os sujeitos ativos e participantes do processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chaves: PIBID. Prática Pedagógica. Formação de Professores.**