

## **As práticas pedagógicas e a inclusão de conteúdos mais abrangentes nas aulas de Educação Física: um incentivo proporcionado pelo PIBID.**

SOUSA, Rilávia Mendes de<sup>1</sup>- UEPB

SILVA, Lucas Ferreira<sup>1</sup>-UEPB

BARROS, Mikaely Araújo<sup>1</sup> - UEPB

SILVA, Kamila Hayla de Almeida Silva<sup>2</sup> - EEEM Severino Cabral

LISBOA, Maria Goretti Cunha<sup>3</sup>– UEPB

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Curso de Educação Física, da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) proporciona uma nova experiência na formação acadêmica dos bolsistas, inserindo o licenciando na escola pública e incentivando-o a aplicar conteúdos mais abrangentes nas aulas. Buscando superar os antigos métodos de ensino-aprendizagem nas escolas públicas, elaboramos um planejamento voltado para o conhecimento acerca do tema saúde, conhecimentos sobre o corpo e esportes, trabalhando de forma lúdica e inclusiva, de modo que vem contribuindo para a manutenção da qualidade de vida dos alunos no processo de aprendizagem dos educandos do ensino médio inovador. Este trabalho tem como objetivo destacar a maneira que inserimos as práticas pedagógicas discutidas na Universidade e que foram trazidas à Escola Estadual de Ensino Médio Severino Cabral – Campina Grande/PB, de acordo com as práticas expressas no Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição; bem como, a colaboração do PIBID na formação de Professores, o qual possibilita vivenciar a realidade e buscar superar as dificuldades. Com base nas nossas intervenções, levamos para a sala de aula: discussões sobre o padrão de beleza, utilizando recortes de revistas para que eles demonstrassem seus pontos de vista; vídeos e filmes sobre saúde, estética, esportes (atletismo e vôlei) e anatomia (ossos e músculos); exercícios sobre GEB (Gasto Energético Basal), Índice de conicidade, Relação Cintura Quadril (RCQ), IMC (Índice de Massa Corporal), Ossos e músculos (montagem do esqueleto), além de exercícios relacionados aos esportes e capacidades físicas; e conduzimos também atividades lúdicas como fundamento de inserção ao ensino-aprendizagem de forma que serviu de base para o conteúdo principal abordado em seguida. Ao decorrer das aulas, foi possível observar que os alunos conseguiram extrair o conhecimento sobre os conteúdos expostos, e também

utiliza-los para vivências atuais e futuras, permitindo que os mesmos entendam o verdadeiro sentido da disciplina Educação Física na escola. Ainda, é notório a maior participação, bem como, o interesse pelas aulas, já que os conteúdos se tornaram mais atrativos e dinâmicos. A utilização dessas práticas voltadas aos componentes citados, incentiva muito mais o aluno a buscar instrução acerca de tal conteúdo, que por vezes passaria despercebido se não houvesse a intervenção de programas de incentivo como o PIBID, que através do qual possibilita aos bolsistas do PIBID/CAPES que tenhamos um maior suporte a respeito da nossa função pedagógica na Escola. Essa experiência traz uma bagagem didática muito maior, pois permite englobar questões que antes não seriam utilizadas, lançar propostas para melhorar a atuação dos profissionais de Educação Física, além de contribuir para a formação de professores.

**Palavras-chave:** PIBID. Educação Física. Práticas pedagógicas.

<sup>1</sup>GRADUANDOS do Curso de Educação Física/UEPB/PIBID; e-mail: rilaviamentes@hotmail.com; lucasfsilvaba@hotmail.com; mikaelysb@gmail.com

<sup>2</sup>PROFESSORA Supervisora/PIBID/UEPB – Professora Especialista em Atividade Física da Saúde; e-mail: kamilahayla@hotmail.com

<sup>3</sup>COORDENADORA de Área Educação Física/PIBID/UEPB – Professora Doutora em Ciências da Motricidade; E-mail: gorettisboa@hotmail.com