



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF
II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS BOLSISTAS DO PIBIB SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS TURMAS DE 4º ANO DA EEEF ANTENOR NAVARRO

ANDRADE, Rosilene da Silva –UEPB
rosilenerdsa@gmail.com

REGO, JanielleKalinedo–UEPB
janielekaline@hotmail.com

SILVA, Mariana Oliveira da –UEPB
mariana_oliveira-@.com

SILVA, Maria Amélia Ribeiro da –UEPB
ameliars2010@hotmail.com

BENICIO, Débora Regina Fernandes. (Orientadora)
Subprojeto: Pedagogia- CH-UEPB Campus III

Este trabalho apresenta o relato de experiência, resultado do trabalho desenvolvido pelas bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência), Subprojeto de Pedagogia, da UEPB, Campus III. No primeiro semestre de 2014, o referido Subprojeto realizou um projeto educativo intitulado “Pluralidade Cultural: Diversidade e Cidadania”, o mesmo foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental Antenor Navarro na cidade de Guarabira-Pb, na sala do 4º ano do ensino fundamental. Para estudo e realização das atividades propostas pelo Projeto, consultamos os PCNs, volume sobre Pluralidade Cultural e o recente documento do MEC intitulado “Direitos de Aprendizagem”. Assim como autores tais como: Freire, (1996) Libânio,(2010) Lima,(2012) e Pimenta,(2008). O mesmo possibilitou aos alunos aulas interativas e pedagógicas enfatizando os conhecimentos da cultura e valorização da diversidade brasileira. Para a efetivação do projeto de “Pluralidade Cultural” utilizamos alguns procedimentos metodológicos com o objetivo de desenvolver melhor nosso trabalho como também despertar o interesse das turmas envolvidas: Debates em sala de aula, roda de conversas informais, exibição de vídeo, dinâmicas, músicas, oficinas pedagógicas, discussões, reflexões, socializações e exposição das atividades trabalhadas. Para fundamentar o desenvolvimento do nosso trabalho nos apropriamos em documentos legais como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS),



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

Direitos de Aprendizagem e alguns teóricos como: Freire, Lima, Lima e Pimenta. Através do PIBID é possível se aprimorar a cada dia e assim moldar o aprendizado com base nos conhecimentos adquiridos juntamente com os alunos, professores e professoras supervisores. É necessário que se reflita sobre as ações que serão desenvolvidas com os alunos e em que elas vêm a contribuir na aprendizagem de forma significativa. Portanto a formação inicial dos futuros docentes será construída a partir do processo de ação-reflexão-ação dentro da Universidade e no espaço escolar. A partir das vivências no cotidiano da escola e nas salas de aula, o PIBID está nos propiciando um amplo conhecimento na nossa formação inicial e continuada através das práticas realizadas. Esta iniciativa estimula a valorização dos alunos por adentrar nas múltiplas culturas com objetivos de conscientização. Como também na formação dos futuros docentes por possibilitar o contato direto com a realidade que iremos assumir.

Palavras chaves: Aprendizagem significativa; PIBID; Futuros Docentes;