



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

## O PROFESSOR NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA: AVANÇOS E RUPTURAS

Autora: Carla Daniele Araújo FARIAS, FADIRE,  
[carladanyele@hotmail.com](mailto:carladanyele@hotmail.com)

Co-autores: Saulo José Veloso de ANDRADE, NCDH/UFPB,  
[saulojosesjva@gmail.com](mailto:saulojosesjva@gmail.com)

Nielis Raquel Nunes MACHADO, FADIRE,  
[nielisraquel@gmail.com](mailto:nielisraquel@gmail.com)

**RESUMO:** Vivemos hoje em uma sociedade centrada no viés da tecnologia, onde o analógico aos poucos sai de cena, para abrir espaço para um mundo digital. No campo educacional, tais avanços tomaram um significado singular, proporcionando uma melhor interação entre professores e alunos. Tais mudanças em linhas gerais trazem certo desconforto, em virtude de muitos profissionais não se sentirem muito a vontade em aprender e usar as diversas tecnologias disponíveis no ambiente escolar. Nesse contexto, é de suma importância para os docentes nos dias de hoje, estarem atentos às mudanças tecidas pelas tecnologias, aspecto que vem a melhorar o desenvolvimento de práticas inovadoras, possibilitando assim uma melhor interação com o aluno no processo de construção do saber. Nessa perspectiva buscamos ao longo do presente estudo analisar o papel do professor face ao advento das novas tecnologias, sendo nossos objetivos específicos os seguintes: Compreender o imperativo da formação docente num cenário tecnológico; perceber as mudanças e avanços ocasionados pela tecnologias na atuação dos docentes; destacar a importância da formação numa perspectiva para uso das tecnologias. Nosso trabalho, vislumbra como um estudo de cunho bibliográfico, tendo como principal suporte os estudos tecidos por: Morais (1997); Kalink (1999); Freire (2000) entre outros. Ao concluir nossas reflexões, percebemos que embora bastante evidente no cenário atual, as tecnologias ainda oportuniza um amplo debate no que tange a formação docente, além de ampliar o processo de aprendizagem dos educandos de forma mais significativa, uma vez que aproxima-se da realidade onde este educando está inserido, em meio a tecnologia que emerge a cada instante no seio da sociedade, e que todavia, não deve ser ignorada pela escola. Desta feita, cabe aos docentes se apropriar dessa vertente, como forma de melhorar sua prática.

**Palavras-chave:** Educação. Tecnologia. Formação Docente.