



## **HORTA ESCOLAR: UM INCENTIVO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Autor: Camila Batista de Oliveira<sup>1</sup>

Co-autor: Cristine Nachari Moura de Almeida<sup>1</sup>, Maria da Penha Agra Nunes Silva<sup>1</sup>, Paulo Sérgio Nascimento Albuquerque<sup>2</sup>, Renan Fernandes Silva<sup>2</sup>, Ligia Maria Freitas Sampaio<sup>2</sup>

*Universidade Estadual da Paraíba<sup>1</sup>*

*Escola Estadual Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro<sup>2</sup>*

### **INTRODUÇÃO**

Trabalhar a educação ambiental no ensino de Química é um meio de propiciar ao estudante um novo olhar sobre as transformações que acontecem em seu meio, na qual visam promover uma melhor compreensão a cerca dos conteúdos químicos (SOUSA, 2010). Neste contexto, Lima et al (2012) evidencia que o espaço escolar é a base da formação do cidadão crítico diante do meio social no qual ele vive contribuindo principalmente para a expansão dos seus conhecimentos. Por isso, é de grande importância abordar nas aulas do Ensino Médio temáticas relacionadas à educação ambiental, como é o caso do cultivo de hortaliças nas escolas. Diante dos vários assuntos que podem ser abordados em relação à horta, percebeu-se a importância de implantar uma horta orgânica no espaço escolar com o intuito de trabalhar a interdisciplinaridade, dentre as quais foi dado ênfase a Química. Dessa forma, este trabalho teve como objetivo geral incentivar o plantio de hortaliças no âmbito escolar sem o uso de agrotóxicos e como objetivos específicos trabalhar a Química Ambiental com os estudantes do ensino médio através de uma horta orgânica e promover uma atividade extraclasse com o intuito de garantir um melhor aproveitamento do processo de ensino e aprendizagem.

### **METODOLOGIA**

Este trabalho foi realizado com a turma do 3º ano B da Escola Estadual Dr. Hortênsio



de Sousa Ribeiro – PREMEN, a princípio a turma foi dividida em seis grupos para realização de um levantamento referente ao assunto de hortaliças, dentre os quais estavam: plantio, colheita, maturação, tratamento, fertilizante e adubos. Cada grupo ficou responsável por pesquisar um ponto dentre os citados anteriormente e em seguida foi realizado um debate de maneira discursiva em relação aos pontos. A partir desse momento devido à falta de interesse de alguns alunos a parte prática do projeto foi desenvolvida com 10 alunos. Esta etapa do projeto consistiu de início no plantio das mudas de alface, couve e pimentão, na sequência foi feita a preparação do solo utilizando como adubo o pó de café e o plantio do coentro diretamente no canteiro, em seguida foi realizada a transferência das mudas para os respectivos canteiros. Os alunos são responsáveis pelo tratamento das hortaliças regando-as diariamente. A colheita será realizada de acordo com a maturação de cada hortaliça.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

As imagens a seguir mostram os resultados obtidos no decorrer do projeto desenvolvido. Dessa forma, a imagem 1, apresenta o primeiro momento da atividade que consistiu no debate a cerca dos pontos previamente estabelecidos. A imagem 2, aborda os estudantes realizando o plantio das mudas de pimentão, couve e alface. A imagem 3, mostra a preparação do terreno (canteiros) para transferência das mudas e plantio do coentro e na imagem 4, encontra-se a horta finalizada.



**Imagem 1:** Debate em sala sobre os pontos previamente estabelecidos.



**Imagem 2:** Preparação do solo (canteiros) pelos estudantes.



**Imagem 3:** Plantio das mudas.



**Imagem 4:** Horta orgânica finalizada com êxito.



## CONCLUSÃO

O projeto desenvolvido despertou o interesse dos estudantes, visto que o tema trabalhado está diretamente ligado com o cotidiano e isso por sua vez possibilitou aos estudantes entenderem que a Química encontra-se presente de maneira considerável em nosso dia a dia. Neste sentido, conclui-se que o projeto obteve êxito em todas as etapas do seu desenvolvimento e por isso idealiza-se a expansão do mesmo uma vez que a horta desenvolvida tratou-se apenas de uma amostragem devido a escassez hídrica em nossa cidade.

## REFERENCIAS

- LIMA, M. C. M., OLIVEIRA, L. G., RIBEIRO, N. S. **A IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA ORGÂNICA: Uma alternativa para a educação ambiental no ensino da Química.** XVI Encontro Nacional de Ensino de Química (XVI ENEQ) e X Encontro de Educação Química da Bahia (X Eduqui) Salvador, BA, Brasil – 17 a 20 de julho de 2012.
- SOUSA, G. S. **Educação ambiental: horta escolar: um laboratório vivo no ensino de química.** Artigo científico apresentado à Faculdade de Educação da FINOM/PROMINAS, FACULDADE DO NOROESTE DE MINAS, 2010.