



**PROJETO MEIO AMBIENTE: CONSCIENTIZAR PARA
PRESERVAR - RELATO DA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA
COM ALUNOS DO 3º ANO NA EEEF ANTENOR NAVARRO**

OLIVEIRA, Khomar Tander's (Bolsista do PIBID)
PAULINO, Jailson da Silva (Bolsista do PIBID)
SANTANA, Juliete Silva da (Bolsista do PIBID)
BENÍCIO, Professora Ms. Débora Regina Fernandes
(Orientadora)

Universidade Estadual da Paraíba. Campus III
khomartanders13@hotmail.com

Universidade Estadual da Paraíba. Campus III
jailsontambau@hotmail.com

Universidade Estadual da Paraíba. Campus III
julyetesilva24@gmail.com

Universidade Estadual da Paraíba. Campus III
debora_rfb@yahoo.com.br

RESUMO: Este artigo procura registrar o trabalho desenvolvido pelos bolsistas do PIBID do subprojeto do curso de Pedagogia, da UEPB, Campus III, em uma escola pública do município de Guarabira –PB. O PIBID tem por objetivo contribuir com a formação inicial e continuada de professores. O subprojeto de Pedagogia possui bolsistas que estão atuando nos anos iniciais do ensino fundamental. O grupo desenvolveu o trabalho nas turmas de 3º ano A e B. No segundo semestre de 2014 foi aplicado o projeto sobre Meio Ambiente: Conscientizar para Preservar numa perspectiva interdisciplinar, abordando a questão ambiental em seus diferentes aspectos. Para embasar o planejamento das atividades foram consultados documentos como os PCN's e autores como: Oliveira et al.(2009), Carvalho (2006), Ferreira (2013). A metodologia envolveu atividades tais como: rodas de conversa, aulas de campo, exibição de vídeo, oficinas de reciclagem, confecção de maquetes, exposição de trabalhos e apresentações culturais. As referidas atividades representaram um incentivo a mais para a superação das dificuldades de leitura e escrita e cálculos apresentadas pelos alunos e ainda uma contribuição no que diz respeito à formação para uma consciência ambiental de indivíduos atuantes e transformadores das próprias realidades, através dos estudos sobre a importância do meio ambiente e dos fatores que provocam a crise ambiental. Sendo assim, através dos relatos das experiências vivenciadas em sala de aula durante a aplicação do Projeto Meio Ambiente: Conscientizar para Preservar, constatamos que foram positivos os resultados obtidos pelos alunos-bolsistas ao término das



atividades desenvolvidas junto aos alunos das turmas envolvidas com o referido Projeto.

PALAVRAS – CHAVE: PIBID, Educação Ambiental, Conscientização.

INTRODUÇÃO

O presente artigo emerge a partir das experiências vivenciadas pelos bolsistas por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID, que visa preparar os futuros professores para o exercício da docência. A Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, em parceria com a CAPES tem subprojetos em várias áreas da educação, entre eles está o Subprojeto de Pedagogia da UEPB, do Centro de Humanidades da UEPB Campus III, atuando na EEEF Antenor Navarro, Guarabira/PB.

No semestre 2014.2 o referido Subprojeto trabalhou com um projeto intitulado Meio Ambiente: Conscientizar para Preservar desenvolvido a partir de atividades que despertassem o interesse dos educandos pelas questões ambientais em uma perspectiva crítica e atuante, pois este é um importante tema na atualidade, tendo em vista os grandes problemas ambientais que afetam o planeta.

Desta forma, foram abordados no 3º ano A e no 3º B da escola já mencionada, diversos aspectos relativos à crise ambiental vivenciada atualmente. Os estudos de alguns teóricos como Oliveira et al. (2009), Carvalho (2006), Ferreira (2013) e também de documentos como os PCN's, contribuíram para a reflexão teórica deste artigo e para a aplicação do caráter interdisciplinar das atividades escolares.

A segunda versão do referido subprojeto teve suas atividades iniciadas em agosto de 2014. Foram realizados encontros preparatórios na UEPB e atividades diversas na EEEF Antenor Navarro tais como: reunião com o corpo docente envolvido no



Subprojeto e com a coordenação da escola e planejamento das atividades do semestre. Estes encontros favoreceram um trabalho de pesquisa-ação com foco na experiência de atuação no espaço escolar, considerando seus impactos na formação inicial à docência dos bolsistas do PIBID nos diversos aspectos do processo de aprendizagem. O objetivo principal deste artigo é descrever como se deu a abordagem da temática Meio Ambiente na educação básica, assim como ressaltar a importância da educação ambiental na formação de cidadãos conscientes de seu papel transformador.

Dessa forma, a atuação dos bolsistas baseou-se na ação-reflexão-ação, sendo assim, foram organizadas diversas atividades de cunho pedagógico para trabalharmos os assuntos abordados no decorrer das oficinas, para que ao final pudessemos realizar a análise reflexiva dos resultados obtidos durante o desenvolvimento do Projeto Meio Ambiente: Conscientizar para Preservar, no 3º ano A (com 22 alunos) e no 3º ano B (com 21 alunos) que teve como objetivos: a) Conscientizar os educandos sobre a importância da preservação do meio ambiente, b) Formar agentes atuantes de práticas e possibilidades de preservação, c) Auxiliar na aquisição das habilidades de leitura e escrita de forma interdisciplinar.

METODOLOGIA

A metodologia empregada nesse trabalho consistiu no levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos a respeito do tema “Meio Ambiente”, questionamentos orais feitos pelos bolsistas acerca da temática em estudo, exibição do vídeo intitulado como “Um plano para salvar o planeta” da Turma da Mônica, rodas de conversa sobre o tema, coleta seletiva de materiais, oficinas de confecção de cartazes, oficinas de produção de brinquedos com materiais recicláveis e produção de maquetes e apresentações de diversos gêneros relacionados ao tema, especialmente durante a



Culminância deste projeto de trabalho. Os recursos utilizados durante os procedimentos acima foram vídeos, computador, aparelho de som, data show, cartolinas, tesouras, régua, materiais recicláveis (jornal, rolo de papel higiênico, caixas de ovos, papelão), cola entre outros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A primeira etapa desse trabalho deu-se a partir do levantamento dos conhecimentos prévios dos educandos através de questionamentos feitos pelos próprios bolsistas sobre o tema Meio Ambiente, tendo como objetivo não apenas sondar os conhecimentos dos alunos, mas também instigá-los sobre o assunto.

Na segunda etapa, houve a exibição do vídeo “Um plano para salvar o planeta” da Turma da Mônica, em seguida foi promovida uma roda de conversa sobre o vídeo, na ocasião os educandos puderam expor suas concepções e questionamentos a respeito da temática abordada no vídeo. No decorrer da conversa foram discutidos diversos aspectos relacionados ao Meio Ambiente, como por exemplo, os agentes causadores dos problemas ambientais, a forma de ação dos seres humanos para combater a degradação do Meio Ambiente, a representação dos três R's.

Na terceira etapa os alunos participaram de uma aula de campo, na qual foi realizada simbolicamente uma coleta seletiva de materiais no entorno da escola, nessa oportunidade os educandos puderam perceber a situação da sua própria realidade e atuar como agentes transformadores.

Na quarta etapa foi realizado um diálogo para aprofundar os conhecimentos e experiências vivenciados anteriormente pelos educandos, logo após foi conduzida uma



oficina de produção de cartazes sobre os assuntos trabalhados.

Na quinta etapa foi realizada uma oficina de confecção de brinquedos com materiais recicláveis fornecidos pelos próprios alunos, como, por exemplo, caixas de ovos, rolos de papel higiênico, papelão, jornal, garrafa PET. Nessa ocasião os alunos puderam perceber e aplicar o processo de reutilização dos materiais.

Na sexta etapa foram abordadas diversas representações de ambientes poluídos e limpos. Em seguida, foi realizada a socialização de experiências e concepções sobre a temática. Logo após foi realizada uma oficina de confecção de maquetes relacionadas a cada ambiente estudado.

Na sétima e última etapa foram realizadas apresentações de diversos gêneros relacionadas ao tema “Meio Ambiente” e a exposição dos materiais produzidos durante o projeto para toda comunidade escolar, por ocasião da Culminância do Projeto no semestre 2014.1.

Mais do que nunca, há uma necessidade de se trabalhar a Educação Ambiental nas escolas, com o intuito de formar cidadãos conscientes da importância dos recursos naturais para a preservação da vida. Nesse sentido a educação torna-se uma aliada, ou melhor, uma alternativa de modificação dessa realidade.

CONCLUSÃO

A partir do exposto neste trabalho, podemos afirmar que ao término das atividades desenvolvidas durante o Projeto Meio Ambiente: Conscientizar para Preservar foi possível perceber que a abordagem dessa temática proporcionou um maior interesse e satisfação por parte dos educandos, tendo em vista que os questionamentos



levantados ao longo dos encontros estavam sempre relacionados a algum aspecto do cotidiano dos alunos. Nesse sentido, buscava-se o caráter significativo e interdisciplinar do tema Meio Ambiente, dentro de uma perspectiva de Educação Ambiental propriamente dita. Dessa forma, os resultados desse trabalho proporcionaram momentos significativos de aprendizagem e de grandes experiências voltadas para as questões ambientais.

REFERÊNCIAS

CUBA, M.A. **Educação Ambiental nas Escolas**. ECCOM, v. 1, n. 2, p. 23-31, jul./dez. 2010. Disponível em: <http://publicacoes.fatea.br/index.php/eccom/article/viewFile/403/259>. Acesso em: 18 de maio de 2015.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Meio Ambiente, Saúde**. Brasília: MEC/SEF, 1997. 128p.

OLIVEIRA, Gilvan Sampaio de; SILVA, Neilton Fidelis da; HENRIQUES, Rachel. **Mudanças climáticas: ensino fundamental e médio**. Brasília: MEC; SEB; MCT; AEB, 2009.

You Tube. **Turma da Mônica em Um Plano para Salvar o Planeta**. Vídeo (25m42s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zjqcwkEX-ao>>. Acesso em: 07 de Julho de 2014.