



## **PERSPECTIVAS DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEPB NO PROGRAMA DE APOIO A FORMAÇÃO E AO ENSINO NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE (PROAFE).**

Autor(a): Renata Luiza França de Araújo; Co-autor: Felipe Rafael Gouveia

Orientador: Osmundo R. Claudino

*Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), uepb.edu.br*

### **INTRODUÇÃO:**

O Programa de Apoio à Formação e ao Ensino do Município de Campina Grande - PB (Proafe) surgiu da necessidade de integrar os processos de formação docente e de capacitação dos nossos professores para o ensino das ciências naturais da rede pública municipal, considerada a realidade em que as estratégias didático-pedagógicas não conseguem aproximar a realidade das nossas crianças e dos recursos didáticos que os professores dispõem para realização de suas aulas. Os licenciandos em Ciências Biológicas veem as perspectivas de aprimoramento e melhoramento para alunos de Escolas Municipais, como uma aproximação real aos objetos de investigação da ciência, favorecendo um aprendizado mais eficaz de nossa comunidade escolar, através da teoria e prática juntas, desenvolvidas no Museu Vivo da Ciência e Tecnologia “Lynaldo Cavalcante”.

### **OBJETIVO:**

Apoiar o processo de ensino-aprendizagem em escolas da rede pública municipal de ensino da cidade Campina Grande/PB, implementando o ensino experimental sob a perspectiva da prática da área de ciências naturais para licenciandos



em Ciências Biológicas da UEPB.

### **METODOLOGIA:**

De acordo com o planejamento pedagógico da Secretaria de Educação do Município de Campina Grande PB, no programa PROAFE é desenvolvido o eixo temático da experimentoteca, o qual está sendo trabalhado nessa primeira etapa do programa na área de Biologia temas como o planeta terra, o solo e a vida, a água e a vida, o ar e a vida, a vida e o ambiente.

Os licenciandos em Ciências Biológicas da UEPB atuam no Programa desenvolvendo as experiências de laboratórios, com a orientação do professor coordenador Osmundo, na área de ciências naturais (Biologia), dando oportunidade aos estudantes de mostrar a teoria e prática juntas aos alunos do Município. A atuação acontece em turno oposto aquele em que o licenciando em Ciências Biológicas está na universidade desenvolvendo sua formação acadêmica.

### **RESULTADOS E DISCURSÕES:**

O PROAFE é uma proposta de extensão que tem como parceiros a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), através da Pró-Reitoria de Extensão, e a Prefeitura Municipal de Campina Grande através das secretarias de Ciência e Tecnologia e de Educação. O presente programa dá a nós ,licenciandos em Ciências Biológicas, a oportunidade de ministrarmos aulas práticas experimentais na área de Biologia, mostrando de perto os experimentos aos alunos do Município de Campina Grande.

Em relação aos alunos e professores da UEPB, o programa contribui na ampliação das experiências acadêmicas de estágio supervisionado da licenciatura, interligando processos formais e não formais de ensino-aprendizagem.

Os resultado esperado é a articulação provocada entre a produção acadêmica da UEPB e as políticas públicas educacionais desenvolvidas na região, possibilitando reflexos imediatos no fazer pedagógico de professores e no cotidiano dos alunos.



Foto 1: Experimentos Ar 3 O ar quente sobe no meio do ar frio, (Experimentoteca).  
Fonte: Renata Luiza França de Araújo. 13/05/2015.



Foto 2: Experimentos Ar 6 Combustão em recipiente fechado, (Experimentoteca).



Fonte: Renata Luiza França de Araújo. 13/05/2015.

## **CONCLUSÃO:**

Na perspectiva dos licenciandos em Ciências Biológicas as estratégias didático-pedagógicas aproximam a realidade das nossas crianças e dos recursos didáticos que nós futuros professores realizaremos nas nossas aulas. O programa dispõe deste aprimoramento e experiência de ensino.

Esse Programa PROAFE através das suas aulas experimentais possibilitou aos alunos do ensino fundamental da rede municipal de Campina Grande a oportunidade da alfabetização científica e o contato da teoria da sala de aula com a execução de experimentos científicos simples, mas que comprovam toda teoria vista em aula. Essa integração de conhecimentos auxilia no processo de ensino-aprendizagem, além de despertar o olhar científico dos alunos. E esse conhecimento adquirido é transmitido para a sociedade na formação e construção de cidadãos críticos, que conseguem visualizar a Ciência em todo lugar.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

PROAFE Programa de Apoio à Formação e ao Ensino no Município de Campina Grande – PB, Programa de Extensão, UEPB Universidade Estadual da Paraíba; 2015.

Experimentoteca - CDCC - USP São Carlos. Disponível em: [www.cdcc.sc.usp.br/experimentoteca](http://www.cdcc.sc.usp.br/experimentoteca). Acesso em: 17/07/2015.