

A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFIA: MÉTODOS E PRÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DO DOCENTE

Cláudio Gomes da Silva¹
Wallace Guilherme Soares¹
Gilmara Coutinho Pereira²

Resumo

Esta pesquisa é resultado das experiências do Programa Residência Pedagógica do curso de licenciatura em Filosofia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB teve por objetivo apresentar as etapas do programa e a sua relevância junto ao desenvolvimento da aprendizagem e do ensino do licenciando, a partir das vivências das realidades estruturais, metodológicas, didáticas, teóricas e práticas observadas entre a Instituição de ensino e a escola básica. A imersão do licenciando na vivência e observância das semelhanças e diferenças através das experiências adquiridas nas três etapas do programa contribuiu para o desenvolvimento das habilidades, competências e aperfeiçoamento do ensino aprendizagem do futuro docente, prática realizada através da síntese da fundamentação teórica, metodológica e da prática. Após análise das propostas do programa e os resultados adquiridos na pesquisa foi possível verificar que houver um aprimoramento dos conhecimentos tanto no campo teórico como no prático, proporcionando desse modo um desenvolvimento das habilidades educacionais de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Licenciatura; Metodologia; Habilidades; Aprendizagem;

Graduando do Curso de Filosofia da Universidade Estadual da Paraíba - PB,
claudiogomescgr@hotmail.com;

Graduando do Curso de Filosofia da Universidade Estadual da Paraíba - PB,
Shimonbenabe@gmail.com;

Professora Orientadora, Dr.^a do Curso de Filosofia da Universidade Estadual da Paraíba - PB,
gilmara.coutinho.uepb@gmail.com;