

## **DIFERENCIAÇÃO DOS TIPOS DE ROCHAS COM O AUXÍLIO DE MAPAS MENTAIS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Matheus de Macedo MAIA<sup>1</sup>  
Mozart Moisés da SILVA<sup>2</sup>  
Joana d`Arc Araújo FERREIRA<sup>3</sup>

### **INTRODUÇÃO:**

O objetivo deste artigo é abordar o conteúdo de diferenciação de rochas informando aos alunos da turma de 1º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francisco Ernesto do Rêgo que foram contemplados com O Programa Residência Pedagógica, que cuja finalidade é oferecer aos graduandos dos cursos de licenciatura experiências práticas referentes a educação básica e consequentemente proporcionar a estes futuros docentes formas de como lecionar os conteúdos discutidos durante a graduação. Diante disso, a ideia desta pesquisa é proporcionar aos alunados do ensino médio um conhecimento prático referente ao assunto de diferenciação de rochas, ou seja, demonstrar aos alunos como ao seu redor estas estão dispostas, já que, o objetivo é fazer com que estes consigam compreender como o conteúdo didático proposto está presente em seu espaço e vivência. A Cidade de Queimadas é um município do Estado da Paraíba que possui uma geologia bastante interessante e visível aos olhares, já que, na mesma podemos encontrar um trecho da Serra de Bodopitá, que é um maciço montanhoso situado em um trecho do Planalto da Borborema que é uma região serrana no interior do Nordeste do Brasil. Portanto, graças ao privilegio geológico existente na região o objetivo é fazer com tais alunos consigam perceber e classificar tais materiais rochosos existentes nas proximidades de suas residências.

### **METODOLOGIA:**

Para que fosse viável a formulação deste artigo foi trabalhado com as turmas 1º ano M e 1º ano N da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francisco Ernesto do Rêgo o assunto referente ao tema, onde a ideia proposta era fazer com que estes conseguissem identificar os tipos de rochas e detalhar onde as mesmas podem ser encontradas no Município

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Paraíba - PB, [matheusmaia2217@gmail.com](mailto:matheusmaia2217@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Geografia da Universidade Estadual da Paraíba - PB, [moisesmozart2@gmail.com](mailto:moisesmozart2@gmail.com)

<sup>3</sup> Professora Doutora Lotada no Departamento de Geografia/UEPB - PB, [joanaarcn@yahoo.com](mailto:joanaarcn@yahoo.com);

de Queimadas-PB, para isso foi utilizado como recursos slides demonstrativos referente ao conteúdo teórico informando as características presentes nos diferentes tipos de rochas assim como a sua origem para que fosse possível que os alunos conseguissem identifica-las e classifica-las conforme seu tipo, após a apresentação teórica os alunos foram divididos em equipes para catalogarem as diferentes rochas presentes no contorno de seu município tirando fotos das mesmas, após colher os dados estes produziram mapas mentais onde a ideia foi indicar onde tais rochas estão dispostas em seu município, ou seja ,fazer com que eles compreendessem onde os diferentes tipos de rochas estão localizados e também qual tipo ocorre em maior abundância no município estudado para facilitar a distinção entre Rochas Magmáticas, Sedimentares e Metamórficas e também ampliar o conhecimento referente a localização.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

Para abordar em sala de aula o conteúdo proposto foi utilizado pesquisas para efetuar cada uma das etapas de desenvolvimento deste trabalho, primeiramente foi realizado pesquisas referentes aos tipos de rochas, e além disso, também foi necessário pesquisar o que são rochas para que quando o conteúdo demonstrativo fosse lecionado o aluno conseguisse compreender o que são estas, qual a composição química presente nas diferentes rochas e também fazer com que estes consigam entender que toda Rocha é um mineral mais nem todo mineral é capaz de constituir uma rocha. Após isso, foi necessário explicar quais são os diferentes tipos de rochas apresentando suas características assim como a sua origem ainda nas aulas expositivas para que então fosse possível fazer com que os alunos conseguissem identificar as singularidades presentes em cada tipo e conseqüentemente pudesse ter o suporte necessário para identifica-las na atividade prática sugerida e portanto obtendo o êxito desejado nesta , apresentando então onde poderíamos encontrar os diferentes tipos de rochas em divergentes áreas do Município Queimadas-PB, portanto foi possível identificar e utilizar como auxilio o site **Serviço Geológico do Brasil-CPRM** :

**Rocha** é uma associação natural de minerais (geralmente dois ou mais), em proporções definidas e que ocorre em uma extensão considerável. O granito, por exemplo, é formado por quartzo, feldspato e, muito frequentemente, também mica. [...] Podem ser agrupadas em três grandes grupos, conforme o processo de formação: ígneas, metamórficas ou sedimentares.

Após a classificação das rochas, onde os alunos em equipes tiraram fotos ao redor de sua cidade, nas proximidades de sua residência a ideia proposta era que estes construíssem

mapas mentais do Município onde a pesquisa foi desenvolvida especificando a localização de onde cada fotografia foi tirada para que fosse possível identificar onde cada rocha está localizada para identificar onde se encontra cada tipo de rocha, em qual parte de Queimadas os três tipos de rochas são encontrados em maior abundância e qual tipo de rocha é encontrado em maior quantidade na região e com isso conseguimos ampliar o desenvolvimento do conteúdo de localização com maior eficiência e clareza, já que, também os alunos seriam instigados a se utilizar dos conhecimentos obtidos nessas aulas para conseguir encontrar e efetuar a classificação de rochas.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO:**

O conteúdo referente a classificação de rochas foi aplicado durante o decorrer do 3º bimestre do ano letivo, diante disso, foi evidenciado a importância de estudos de rochas e como as mesmas estão presentes no cotidiano dos alunos que fizeram parte deste projeto de pesquisa e conseqüentemente como podem ocorrer mutações em sua composição química durante um determinado período geológico para que o alunado conseguisse compreender o porquê de existir diferentes tipos de rochas em nosso planeta, também foi demonstrado a influência causada pelos agentes externos na metamorfose das rochas, pois, foi discutido em sala de aula que na natureza tudo está integrado onde é possível identificar que as rochas sofrem alterações constantes que podem ser percebidas ao longo de um período geológico. Como já citado anteriormente em Queimadas é possível encontrar um trecho da Serra de Bodopitá, portanto a forma que o conteúdo foi lecionado ficou evidenciando sempre as alterações ocorridas nos elementos abióticos existentes naquela localidade por ser a região onde os alunos mais próxima e evidente na realidade dos alunos do Colégio E.E.E.F.M, Francisco Ernesto do Rêgo.

Para a compreensão universal do alunado foi desenvolvido práticas para que os mesmos conseguissem obter uma maior fixação do conteúdo que foram as fotografias e os mapas mentais, portanto, o resultado obtido foi que estes conseguiram compreender a diferenciação das rochas e conseqüentemente, conseguiram identificar a localização destas com proeza, pois, de acordo com as fotografias associadas as legendas expostas e também os mapas mentais construídos por estes alunos podemos observar que os mesmos conseguiram compreender os objetivos da pesquisa proposta.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Diante do que foi proposto é possível perceber a importância de estabelecer uma atividade prática baseada nos conteúdos lecionados em sala de aula, já que, de acordo com o diagnóstico desse projeto de pesquisa desenvolvido com os alunos é notório perceber que após as fotos obtidas e construção dos mapas mentais a compreensão foi mais ampla, pois, estes conseguiram associar o conteúdo didático ao espaço geográfico presente em sua realidade. Outro ponto a se destacar é que ao decorrer da apresentação do assunto de Diferenciação de Rochas foi observado que estes apresentaram certas dificuldades em classificar as rochas apenas observando imagens e estas dúvidas só foram possíveis serem superadas após a atividade prática realizada, pois assim conseguiram conectar a parte teórica do conteúdo lecionado com a parte prática. Portanto, podemos observar ao decorrer do Programa Residência Pedagógica que as dificuldades existentes entre o conteúdo físico da geografia é algo existente na realidade do alunado das turmas a quais foram desenvolvidas tal projeto de pesquisa e, portanto, o nosso dever como futuros docentes é buscar formas que possam superar tais empecilhos para que o aluno consiga compreender com clareza e assim conseguirem absorver sempre os conteúdos propostos.

**Palavras-Chaves:** Classificação de Rochas; Mapas Mentais; Residência Pedagógica.

## **REFERÊNCIAS:**

### **Minerais e Rochas – CPRM :**

disponível em: <<https://www.cprm.gov.br>>

Acesso em : 19/09/2019

### **Mapa Mental- O manual da Secretaria:**

Disponível em : <[https://manualdasecretaria.com.br > mapa-mental](https://manualdasecretaria.com.br/mapa-mental)>

Acesso em: 19/09/2019