

A RECICLAGEM E A COLETA SELETIVA COMO TEMAS IMPORTANTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM PERÍODO DE ENSINO REMOTO

Maiara Messias Lira de Souza.¹
Ana Cristina Andrade Silva²
Josandra Araújo Barreto de Melo³
Joana d'Arc Araújo Ferreira³

INTRODUÇÃO

Este trabalho verifica a importância do ensino e aprendizagem da temática: reciclagem adequada do lixo e importância da coleta seletiva, desde os anos iniciais de ensino (ensino fundamental II), visto que é de suma importância que a criança/adolescente desenvolva seu senso crítico ambiental nos anos iniciais de ensino. Nesse sentido, foi desenvolvido o projeto: A importância da reciclagem e da coleta seletiva, através de aulas remotas, com utilização da plataforma *Google Meet*.

O desenvolvimento do projeto foi possível por meio do Programa Residência Pedagógica da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, período 2020-2022, orientado pela professora Josandra Araújo Barreto de Melo, e auxílio da preceptora Ana Cristina Santos; com o intuito de analisar as perspectivas e olhares que os alunos possuíam a respeito da temática, além de se observar quais os conhecimentos que os alunos da possuíam acerca da abordagem.

A turma participante do projeto foi a turma do 7º Ano A da Escola Municipal Padre Antonino, localizada na cidade de Campina Grande-PB. As aulas remotas ocorriam por meio de plataformas digitais, através do *Google Meet e Google Classroom*.

1 Graduação do Curso de licenciatura plena em Geografia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, maisouza2032@gmail.com;

2 Professora Preceptora na Escola Municipal Padre Antonino, Campina Grande, PB;

3 Professoras Orientadoras lotadas no Departamento de Geografia, CEDUC, UEPB. E-mail: ajosandra@yahoo.com.br; joanaarcn@yahoo.com.br

As aulas tinham início das 7:00h às 8:00h, com duração de 1 hora nas quartas-feiras; foram abordados os assuntos supracitados, findando-se por também citar o tema: Desenvolvimento sustentável no Brasil, pois desse modo, o processo de reciclagem e coleta seletiva estariam mais fáceis de serem compreendidos pelos alunos do ensino fundamental, por se observar que a temática ainda é uma prática lenta e gradual nas escolas do Brasil.

A importância da reciclagem foi bastante destacada, além da ênfase dada ao processo de desenvolvimento sustentável de uma sociedade, colocando os alunos como agentes que também podem e devem contribuir com uma sociedade mais agradável em termos ambientais, dessa forma, foi conscientizado através de slides, vídeos, textos, imagens e frases, que o desenvolvimento econômico está também atrelado com responsabilidade ambiental, e que os processos de melhoramento da problemática é dever de qualquer cidadão.

METODOLOGIA

A sequência dividiu-se em etapas, houve o desenvolvimento da teoria e prática. O primeiro momento foi destinado ao uso de slides, vídeos, frases de conscientização e diálogo com a turma, afim de despertar o aluno sobre a gravidade desse desenvolvimento crítico ambiental, alertando-o sobre os prejuízos que o meio ambiente vem sofrendo ao longo dos dias por gerações que pouco se importam com o descarte adequado do lixo produzido.

No segundo momento, pontuou-se também, através das plataformas digitais, que o Brasil foi sede de duas importantes conferências internacionais sobre a sustentabilidade. Foram elas: Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92), e a Conferência das Nações Unidas (Rio+20).

A utilização de imagens, gráficos, dados estatísticos e mensagens críticas foram fundamentais para a compreensão dos alunos sobre as possíveis ações a serem tomadas. Foi ressaltado também sobre o significado que a palavra Desenvolvimento sustentável possui, explicou-se que o mesmo significa: adotar um nível de consumo em que aja um melhor aproveitamento das matérias-primas, as quais foram extraídas da natureza, de modo que o descarte de forma indevida não prejudicasse o futuro da humanidade, dessa forma foi reafirmado e definido que o desenvolvimento econômico está justamente atrelado com responsabilidade ambiental. Algumas medidas foram listadas através de slides para que os

mesmos pudessem argumentar e realizar a atividade posteriormente solicitada, as medidas destacadas foram:

- Retirar da natureza somente o necessário para a sobrevivência;
- Exploração consciente e manejo controlado de riquezas naturais.
- Reflorestamento e valorização de áreas verdes.
- Coleta seletiva e reciclagem de resíduos.

Desse modo, ao analisarmos e informarmos a importância e os benefícios do desenvolvimento sustentável, o processo de reciclagem e de coleta seletiva ficaram facilitados ao entendimento dos alunos do 7º Ano A. A reciclagem foi abordada através de dados estatísticos, entre eles, o referido dado:

Dados de um estudo realizado pela Associação Empresarial para Reciclagem (CEMPRE), o Brasil produz mais de 240 mil toneladas de lixo por dia, dos quais 45% é reciclável. No entanto, o país recicla apenas 2% do lixo urbano produzido.
(CEMPRE, 2019 sp).

O terceiro momento foi concluído após a apresentação da atividade desenvolvida pelos alunos, os mesmos produziram um desenho simbólico que representava, de alguma forma, vestígios da consciência ambiental que eles passaram a possuir após a explanação da temática do projeto; eles destacaram a importância dos coletores de lixo; a maioria da turma observou o quanto o processo de coleta seletiva pode facilitar o processo de reciclagem dos materiais, além de destacarem algumas das medidas que foram expostas; foi destacado uma das medidas descritas acima por um aluno que observou que: “Devemos retirar da natureza somente o necessário para a nossa sobrevivência.” Pontuou.

REFERENCIAL TEÓRICO

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e estatística (IBGE), o Brasil produz 228.413 toneladas de lixo em média por dia, sem local adequado para cerca de 50,8% desse total (IBGE 2014), a partir de tais dados, se vê a extrema necessidade de alerta sobre a problemática ocorrida no Brasil. Os números afirmam que não existir destinação racional do lixo é um erro, sobretudo da sociedade, e que a reciclagem seria de grande importância, visando

o reaproveitamento de materiais que seriam descartados e que facilmente podem ser coletados através de separação manual, com exceção de inorgânicos ou beneficiados, ou seja, por compostagem no caso de lixo orgânico, para serem reutilizados, o maior benefício da reciclagem, o reaproveitamento e a origem de um novo produto.

Ademais, também foram destacados pontos dos inúmeros benefícios que a reciclagem pode proporcionar, pois é percebido que as orientações nas escolas sobre tais temáticas têm mudado ou diminuído de proporção. Na afirmação abaixo, Silva 1975:1, destaca tal importância.

A imagem da Terra vista pelos astronautas teve a virtude de nos incutir a consciência de que, longe de habitar um espaço infinito, habitamos uma espécie de nave espacial isolada, dentro de uma cápsula de recursos constantes, que consumimos, e que somente não esgotamos porque reciclamos. Este conceito da necessidade de reciclagem - de nada perder, de nada destruir, de tudo usar de novo - desta cápsula de recursos constantes acordou-nos para a ameaça da poluição, que interrompe o processo de reciclagem pela inutilização do recurso ou pelo envenenamento. (Silva, 1975:1).

É possível observar a preocupação que o escritor tem em demonstrar a importância de reciclar e que tal preservação pode ocorrer, não somente através de políticas públicas ou por iniciativas de empresas privadas, mas também pela conscientização das pessoas. Dessa forma, nossa preocupação e dedicação foi, especialmente em contribuir com a formação dos alunos da Escola Municipal Padre Antonino, despertando a consciência ambiental e crítica dos respectivos alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através do desenvolvimento do projeto, foi possível compreender ainda mais sobre a importância de se abordar temas que possibilitem o senso crítico ambiental dos alunos, para que eles se tornem mais conscientes sobre temas tão relevantes como a sustentabilidade, coleta seletiva e reciclagem, além da importante mobilização por um futuro mais limpo para as próximas gerações, visto que a adoção de práticas ecologicamente corretas e o incentivo ao uso moderado dos recursos naturais são algumas das medidas básicas propostas pela educação ambiental e pelo projeto desenvolvido.

No Brasil, a educação ambiental é lei desde 1999. Todas as escolas têm o dever de ensinar métodos de preservação, bem como incentivar processos de reciclagem e conscientizar

os alunos sobre a importância de usar os recursos naturais de maneira equilibrada. Valores sociais, habilidades, competências, métodos e conhecimentos são os pilares da educação ambiental.

Partindo de tais princípios supracitados, o ambiente escolar ainda deve possuir a enorme preocupação dessas ideias, visto que a escola é um ambiente excelente e apropriado e adequado, até mesmo previsto em lei, destinado a explicitação do importante tema analisado/abordado, tendo em vista que o ser social é formado a partir, principalmente, do que lhe é imposto desde a sua infância, então o uso dos coletores, descarte legal e reaproveitamento dos materiais antes descartados, passam a se tornar realidade dentro e fora das escolas, desde que os pensamentos de consciência ambiental estejam sempre em constante abordagem pelos profissionais do ensino fundamental I e II.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através do desenvolvimento do projeto, foi possível compreender ainda mais sobre a importância de se abordar temas que possibilitem o senso crítico e ambiental dos alunos, para que eles se tornem mais conscientes sobre temas tão relevantes como a sustentabilidade, reciclagem e coleta seletiva, além da importante mobilização por um futuro mais limpo para as próximas gerações. A adoção de práticas ecologicamente corretas e o incentivo ao uso moderado dos recursos naturais são algumas das medidas básicas propostas pela educação ambiental e pelo projeto desenvolvido.

O desenvolvimento humano deve respeitar o ambiente em que está inserido. Foram tais fatos que nos asseguraram do quão importante foi o desenvolvimento do referido projeto na Escola Municipal Padre Antonino, tendo em vista todos os desafios que são propostos em um modelo de aula/ensino online, foi notório a compreensão de todos os alunos participantes da aula acerca do assunto abordado, de modo que a satisfação esteve presente após a demonstração dos desenhos dos coletores e suas devidas funcionalidades, após terem sido solicitados como diagnóstico de compreensão das aulas.

Palavras-chave: Sustentabilidade, educação ambiental, natureza, reciclagem.

AGRADECIMENTOS

Agradeço em primeiro lugar a Deus por me conceder coragem, força e afinco para superar as adversidades e buscar a concretização dos meus sonhos. Agradeço a oportunidade concedida pelo CAPES, que me agraciou com o programa e me concedeu a oportunidade de adquirir mais conhecimento e possibilitar meu enriquecimento profissional. Por fim, sou grato a minha família pelo incentivo, apoio, palavras motivadoras, sem ela nada disso estaria acontecendo.

REFERÊNCIAS

CEMPRE. **Compromisso empresarial para reciclagem.** Disponível em: <https://cempre.org.br/como-reciclar-meu-lixo/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

CONAMA. (Conselho Nacional do Meio Ambiente). **Resolução N° 275**, de 25 de abril de 2001. Disponível em: <http://www.siam.mg.gov.br/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DIANA, D. **Coleta coletiva.** disponível em <https://www.todamateria.com.br/coleta-seletiva/>. Acesso em: 25 fev. de 2022.

FRAGMAQ. **Saiba o que é e qual a importância da educação ambiental.** Disponível em: <https://www.agmaq.com.br/blog/saiba-importancia-educacao-ambiental>. Acesso em: 23 fev. 2022.

MEU RESIDUO. **A Importância da Reciclagem para o Meio Ambiente.** (s.d.). Disponível em <https://meuresiduo.com/categoria-1/a-importancia-da-reciclagem-para-o-meio-ambiente/>. Acesso em: 24 fev. 2022.

PIRAMIDAL, G. **Reduzir, reutilizar e reciclar:** conhecendo os 3 R's. Disponível em: <https://www.piramidal.com.br/blog/economia-circular/3-rs-da-sustentabilidade/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

SILVA, P. M. da. **A poluição.** São Paulo, Difel, 1975.S, A. Processamento de Polímeros. 2. ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC.