



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

PESQUISA E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA A DOCÊNCIA EM ENSINO RELIGIOSO NO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

É fato constatado que os docentes que atuam com o componente curricular de Ensino Religioso no ensino fundamental, relatam a ausência de materiais didáticos e pedagógicos que possam ser utilizados em sala para ministrar as aulas do componente em questão. Igualmente, a Formação de professores na área ainda enfrenta desafios, como a escassez de curso de licenciatura em Ciências da Religião. Assim, os Grupos de Pesquisas em Políticas Públicas Educacionais (GPPE/UNIPLAC), Formação de Professores e Práticas Educativas (GPFORPE/FURB) e Ethos, Alteridade e Desenvolvimento (GPEAD/FURB) em parceria com os acadêmicos, professores e pesquisadores do Curso de Ciências da Religião FURB/UNIPLAC, encampam o projeto de pesquisa em questão, visando alcançar os docentes do Ensino Fundamental que atuam com o Ensino Religioso. A proposta visa a consolidação de pesquisas científicas, amparadas nas políticas públicas voltadas para o currículo escolar, com vistas a criação de uma plataforma virtual que contemple cada ano do ensino fundamental (1º ao 9º ano), alinhados ao preconizado pela BNCC (Brasil, 2017) e pelo Currículo Base do Território Catarinense (SC, 2019), a fim de subsidiar o fazer pedagógico dos professores, com conteúdo didático pedagógico, como vídeos, textos, imagens, podcast's, propostas de intervenção pedagógica, e-books, compondo um conjunto de recursos didáticos a disposição dos docentes. Assim, o alvo desses recursos é a melhoria e ampliação do ensino e aprendizagem acerca da Diversidade Religiosa, através do Ensino Religioso, com sustentação teórico-metodológico (Cecchetti, 2016, 2019; Cecchetti e Pozzer, 2014 e 2015; Riske-Koch e Oliveira, 2019; Fleuri et. al. 2013; Cecchetti e Simoni, 2019; Pozzer et al., 2015, entre outros) contribuirão nos processos formativos dos docentes (André, 2016; Imbernón, 2011). Espera-se, dessa forma, que esses conteúdos impactam no cotidiano da sala de aula, na docência em Ensino Religioso, o qual não é ministrado apenas por licenciados na área.

Palavras-chave: Ensino Religioso, Material Didático, Práticas Educativas.