

ENSINO E CULTURAS DO VALE DO TAQUARI: PROJETO INTERDISCIPLINAR

RESUMO

Essa pesquisa aborda o projeto de extensão Arqueólogo por um Dia: Ações de Educação Patrimonial realizado em 2024 nas regiões do Vale do Taquari, Serra Gaúcha e Vale do Rio Pardo, com o objetivo de promover a Educação Patrimonial e a Arqueologia nas escolas. A proposta principal foi integrar práticas interdisciplinares envolvendo professores de diferentes áreas do conhecimento, visando à valorização do patrimônio histórico cultural. Os procedimentos metodológicos compreendem duas etapas: primeiro, realizou-se um levantamento teórico com base nas abordagens qualitativa e quantitativa, a partir da produção de autores nos campos da Educação Patrimonial e Arqueologia, como Pinto (2022), Scifoni (2022) e Funari (2006), a fim de contextualizar o tema e destacar a importância da interdisciplinaridade no processo educativo. Na segunda etapa, foram analisados os dados de questionários endereçados aos professores participantes, com uma interpretação baseada em amostragem percentual, identificando a percepção e práticas pedagógicas desses profissionais em relação à integração das possibilidades interpretativas inerentes ao Patrimônio Histórico e Cultural. Os resultados evidenciaram o potencial da Educação Patrimonial como ferramenta para promover uma aprendizagem significativa, além de destacar a relevância do trabalho interdisciplinar na valorização do patrimônio cultural nas escolas..

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Educação Patrimonial. Projeto de Extensão.