IV ENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul
IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

PROJETO ESPORTE PARALÍMPICO PARA TODOS: PLANEJAMENTO E PROPOSIÇÃO DE AÇÕES PARA A DIFUSÃO DE PRÁTICAS ATRELADAS AO ESPORTE ADAPTADO

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo descrever o contexto e o funcionamento de uma das ações desenvolvidas pelo Projeto Esporte Paralímpico Para Todos (PEPT), que visa promover a inclusão social de pessoas com deficiência visual e deficiências múltiplas associadas por meio de modalidades esportivas paralímpicas, como Goalball, Futebol de Cegos, Judô e Paratletismo. O projeto é vinculado à Escola de Educação Especial José Álvares de Azevedo e atende também solicitações de outras instituições na promoção de oficinas demonstrativas, informativas e formativas. O cunho metodológico da pesquisa adota uma abordagem qualitativa, descritiva e interpretativa, baseada em registros sistemáticos das atividades, diários pedagógicos e observação participante. As ações do PEPT detalhadas no presente relato incluem oficinas em seu próprio espaço, participação em eventos acadêmicos e aulas ministradas em cursos de graduação em Educação Física. Os resultados indicam que tais iniciativas contribuem para disseminar o conhecimento sobre os esportes paralímpicos abordados, fomentam reflexões sobre a prática pedagógica para deficientes visuais e promovem uma gama de experiências inclusivas e acessíveis. Ainda neste contexto, detalha-se nuances no referente a abordagem pedagógica utilizada. Avaliando que as escolhas direcionam-se a favorecer a aprendizagem e a adaptação dos participantes, respeitando especificidades motoras e sensoriais. Em último nível, pontua-se que o PEPT cumpre um papel de catalizador na ampliação do acesso ao esporte adaptado, incentivando sua prática e estimulando a criação de novas iniciativas voltadas à inclusão social e esportiva.

Palavras-chave: Educação, Esportes Paralímpicos, Prática Pedagógica, Deficiência Visual.