



PRIMEIROS CONTATOS E EXPERIÊNCIAS COM O PIBID, EXPECTATIVAS E AMBIÇÕES NO ENSINO DA HISTÓRIA

RESUMO

O objetivo dessa comunicação é apresentar as experiências na formação profissional docente no Colégio Estadual Silvio Magalhães Barros, situado na cidade de Maringá, no estado do Paraná, orientado pela Professora Ana Paula Paulino de Oliveira e coordenado pelo Professor Ailton José Morelli. Priorizamos o processo de imersão nas atividades do colégio, as experiências com o programa (PIBID) em si e as propostas com do Projeto PIBID de História da UEM, do ensino de História enquanto formação da graduação e no contato com os alunos da rede estadual. O principal foco está na elaboração de ações destinadas a fomentar o gosto pela disciplina com um olhar decolonial, como oficinas, elaboração de material didático junto com os alunos e uma análise crítica dos mesmos. Apresentamos, assim, uma análise de experiências do desenvolvimento do programa, focando no ensino de História em si e como poderiam ser desenvolvidas através de metodologias ativas de ensino contribuindo para que o aluno reflita e desenvolva a consciência histórica relacionando sua visão de mundo com os tópicos de estudos em sala e fora dela, utilizando de conceitos da decolonialidade para ampliar o valor da história local da comunidade, o pensamento crítico independente e a convicção do aluno como ser histórico. Dessa análise, apresentamos as atividades previstas até o final do ano de 2025.

Palavras-chave: Consciência histórica, PIBID, Experiências, Ensino de história.