



CONSCIÊNCIA NEGRA NA ESCOLA: CELEBRANDO A HISTÓRIA, CONSTRUINDO FUTUROS

RESUMO

Este estudo analisa a importância da conscientização sobre o significado do Dia da Consciência Negra, celebrado em 20 de novembro, para alunos do ensino fundamental e médio de uma escola do Estado de Santa Catarina. A pesquisa tem como objetivo principal demonstrar a relevância da data para a população negra e branca no contexto brasileiro, abordando conceitos como ações afirmativas, racismo estrutural, o pacto da branquitude e as consequências históricas da escravidão. A metodologia utilizada combina a utilização da música como ferramenta de sensibilização e impacto emocional, bem como uma roda de conversa no pátio da escola, com a aplicação de recursos multimodais, além de uma revisão sistemática de literatura e a utilização de um questionário estruturado. Os resultados obtidos revelam que, apesar dos alunos reconhecerem a existência do racismo na sociedade brasileira, eles não se auto-identificam como agentes reprodutores dessa forma de discriminação. Tal constatação evidencia a necessidade de implementação de práticas educacionais específicas que abordem a temática do racismo de forma mais aprofundada e abrangente no ambiente escolar.

Palavras-chave: Leis Afirmativas, Racismo estrutural, Pacto da branquitude, Reflexão histórica.