



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## A IMPORTÂNCIA DA TUTORIA NA FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR: PERCEPÇÕES, OPINIÕES E LIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA SOB A PERSPECTIVA DE UM GRADUANDO

Gustavo Morais Evangelista

Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul

[gustavo.2022012638@aluno.iffar.edu.br](mailto:gustavo.2022012638@aluno.iffar.edu.br)

Fernanda Pena Noronha Rosado

Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul

[fprosado@gmail.com](mailto:fprosado@gmail.com)

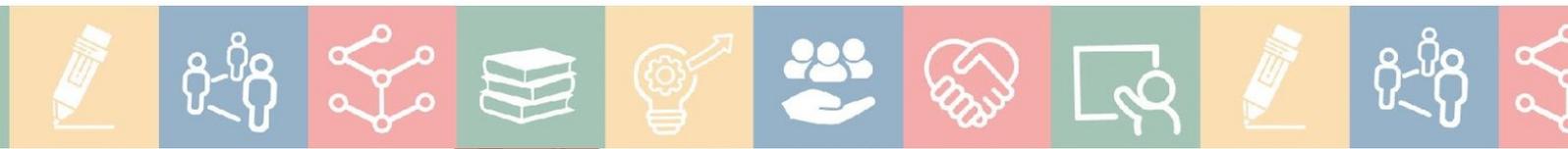
Eliziane da Silva Dávila

Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul

[eliziane.davila@iffarroupilha.edu.br](mailto:eliziane.davila@iffarroupilha.edu.br)

### RESUMO

No contexto do ensino superior, estratégias que promovem a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem têm sido cada vez mais valorizadas. Dentre essas abordagens, a tutoria se destaca como uma alternativa eficaz para fortalecer o aprendizado e contribuir para a formação acadêmica e pedagógica dos envolvidos. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um estudante como tutor na disciplina de Prática enquanto Componente Curricular 2 (PECC 2), do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul (IFFar SVS), a fim de evidenciar a relevância da tutoria no ensino superior, destacando os impactos positivos tanto para o tutor quanto para os alunos. Após ter cursado e sido reprovado anteriormente nessa disciplina, o estudante teve a oportunidade de refazê-la com uma nova turma de calouros. No entanto, devido ao seu avanço na graduação e às experiências adquiridas ao longo do curso, como o estágio curricular supervisionado, foi convidado pela docente da disciplina a atuar como tutor, auxiliando os ingressantes no processo de aprendizagem. Essa tutoria ocorreu no primeiro semestre de 2024 e, durante essa experiência, foi possível criar um ambiente de aprendizado colaborativo, incentivando a troca de saberes e contribuindo para o desenvolvimento de competências pedagógicas. Além disso, a tutoria proporcionou uma visão mais ampla sobre as dificuldades enfrentadas pelos calouros, favorecendo uma maior empatia e compreensão das necessidades dos estudantes no início da graduação. Ao longo do processo, observou-se que essa prática não apenas reforçou os próprios conhecimentos do tutor, mas também desempenhou um papel essencial em sua formação docente, preparando-o melhor para os desafios da educação. A partir dessas reflexões, conclui-se que a tutoria é uma ferramenta valiosa para a construção de um ensino mais dinâmico, interativo e enriquecedor, beneficiando tanto aqueles que recebem o suporte quanto aqueles que o oferecem.



**Palavras-chave:** Tutoria; Ensino Superior; Formação Docente; Experiência Acadêmica; Aprendizagem Colaborativa.