



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID - SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA ALBERTINA MADALENA DIAS

RESUMO

Este relato apresenta as experiências do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Educação do Campo na Escola Básica Municipal Albertina Madalena Dias, em Florianópolis-SC. A pesquisa, apoiada pela CAPES, envolveu bolsistas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), estudantes de Licenciatura em Educação do Campo, que acompanharam projetos escolares, propuseram oficinas pedagógicas e participaram de atividades externas organizadas pela supervisora. Dentre os projetos, destaca-se o de Educação Ambiental e Sustentabilidade, voltado para sensibilizar a comunidade escolar sobre Agroecologia, um pilar essencial da Educação do Campo. O projeto abordou temas como alimentação saudável, soberania alimentar e descarte de resíduos, por meio de oficinas temáticas. Também foram implementadas práticas sustentáveis, como compostagem e reciclagem. Atividades extraclasse, como visitas a museus e espaços históricos, ampliaram o repertório cultural dos estudantes e fortaleceram o vínculo com o território. As oficinas foram planejadas para garantir a participação ativa dos alunos, promovendo autonomia e valorização dos seus saberes. A interação entre bolsistas PIBID e alunos possibilitou trocas de conhecimento e avaliações constantes sobre a formação docente e o papel do programa na escola. Conclui-se que o PIBID é essencial para a formação inicial de professores, promovendo práticas pedagógicas dinâmicas e inclusivas, além de aproximar os licenciandos do cotidiano escolar. No contexto da Educação do Campo, a experiência evidencia a necessidade de valorizar as escolas do campo e reconhecer seus sujeitos como produtores de conhecimento, reforçando a importância da luta por uma educação contextualizada e transformadora.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Docência, PIBID, Educação do campo.