IV ENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul
IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ESCRITA DE CARTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONHECENDO GÊNEROS TEXTUAIS

RESUMO

O objetivo deste relato de experiência é descrever uma atividade de escrita de cartas desenvolvidas por alunos do 2º ano do Ensino Fundamental – Séries Iniciais, de uma escola Municipal localizada no município de Pitanga, Paraná. O desenvolvimento dessa atividade se deu durante o Estágio Supervisionado de alunas do curso de Pedagogia do Instituto Federal do Paraná (IFPR), e a atividade buscou a compreensão, por parte dos alunos, do gênero textual cartas. Nesse sentido, cada aluno escreveu uma carta que seria destinada a uma pessoa especial. Essa atividade permitiu que os alunos compreendessem mais sobre o gênero textual, além de realizar o preenchimento das informações nos envelopes, considerando que a próxima etapa seria realizar um passeio até o Correios em colaboração com alunos, a direção da escola e a professora regente. Acompanhados por três estagiárias, a professora regente e uma outra professora, o grupo fez o trajeto de cerca de 15 minutos a pé até o local. Durante o percurso, as crianças seguiram as orientações, parando nos cruzamentos e se comportando adequadamente. No Correios, visitaram a área restrita aos carteiros, em que as cartas são triadas, e as crianças ficaram fascinadas ao ver os “escaninhos” com cartas separadas por rua. O supervisor dos carteiros, respondeu todas as dúvidas dos alunos e professores. Após isso, as crianças postaram suas cartas no guichê da agência. O retorno à escola ocorreu a tempo do intervalo. Após a pausa, as crianças estavam animadas e compartilharam suas impressões sobre o passeio, especialmente sobre a experiência de enviar suas próprias cartas. Discutir cartas no ensino fundamental, especialmente durante o processo de alfabetização, é uma prática importante por várias razões. As cartas, em seus diferentes formatos, oferecem aos alunos uma oportunidade rica de interação com a linguagem escrita e falada de uma maneira significativa.

Palavras-chave: Ensino Fundamental, Cartas, Correios, Gênero Textual.