

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ENSINO DE PRISMAS ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

RESUMO

Este relato de experiência apresenta as aulas de regência realizadas no 3º ano do Ensino Médio em um colégio estadual de Apucarana-PR. A metodologia adotada foi a Resolução de Problemas, seguindo o roteiro de nove etapas proposto por Onuchic e Allevato (2011). Durante as seis aulas ministradas, os alunos foram incentivados a explorar conceitos matemáticos sobre prismas, suas propriedades, área total e volume. A sequência didática envolveu a apresentação de um problema gerador, a organização dos alunos em grupos e o uso de fichas de apoio. A participação ativa foi evidente, e a metodologia estimulou autonomia e pensamento crítico. A avaliação final mostrou que os alunos se apropriaram dos conceitos e souberam aplicar em outros problemas.

Palavras-chave: Resolução de problemas, Prismas, Ensino médio.