



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## RESUMO

O presente trabalho tem um caráter autobiográfico, abordando minha trajetória e constituição como professor por meio de um relato de experiência. Apresento, de forma cronológica, minha participação no Programa de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID e na Residência Pedagógica (RP), que foram determinantes para minha formação docente. No PIBID Artes, em 2017, atuei na Escola Estadual Silva Gama, trabalhando com patrimônios materiais e imateriais como tema central, destacando as potencialidades do entorno da escola e da cidade. Além disso, busquei equilibrar teoria e prática, inserindo técnicas teatrais no ensino de Artes Visuais. A experiência evidenciou o impacto do teatro na aprendizagem, promovendo maior engajamento dos alunos. Em 2020, ingressei na RP, onde explorei a interdisciplinaridade entre Artes e Pedagogia, aspecto que mais tarde me levou a cursar Pedagogia. Em 2021, participei de atividades online na Escola Prof.<sup>a</sup> Wanda Rocha Martins, experiência que reforçou a importância do vínculo afetivo na aprendizagem, mesmo no contexto remoto imposto pela pandemia. As vivências no PIBID e na RP foram fundamentais para minha formação, consolidando minha vocação para o ensino e reafirmando o papel desses programas na preparação de futuros professores. Tendo como principal referencial teórico Maurice Tardif, compreendo a construção docente como uma prática baseada em saberes da experiência, desenvolvidos na interação com os estudantes e no cotidiano escolar. Dessa forma, esses programas foram essenciais para minha trajetória, pois articularam teoria e prática e possibilitaram a construção da minha identidade docente, dando-me a certeza de que escolhi a profissão correta.

**Palavras-chave:** Formação docente, Saber da experiência, Interdisciplinaridade.