



POTENCIALIZANDO APRESENTAÇÕES ACADÊMICAS: OFICINA DE CANVA PARA LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA

RESUMO

Este artigo relata uma experiência pedagógica desenvolvida com alunos ingressantes de um curso de Licenciatura em Matemática, cujo objetivo foi superar dificuldades recorrentes na elaboração de slides e na desenvoltura em apresentações acadêmicas. A partir do relato de uma professora sobre a defasagem técnica e comunicativa dos discentes, propôs-se uma oficina estruturada em dois eixos: 1) oficina de capacitação no uso do Canva, ferramenta digital para criação de materiais visuais, e 2) oficina de técnicas de apresentação, abordando postura, comunicação oral, design de slides e controle de ansiedade. A metodologia adotada é de abordagem qualitativa e descritiva, caracterizada como estudo de caso, com coleta de dados por meio de observação participante, análise comparativa de slides pré e pós oficina e depoimentos escritos dos participantes e da professora. Os resultados evidenciaram não apenas a aquisição de habilidades técnicas para a produção de slides, mas também o incremento da desenvoltura dos discentes durante as apresentações. Conclui-se que iniciativas como esta potencializam a formação inicial docente, integrando competências técnicas e comunicativas fundamentais para a prática pedagógica.

Palavras-chave: Canva; Formação de professores; Apresentações acadêmicas.