

GESTÃO EDUCACIONAL NA PRÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO

RESUMO

Este relato de experiência tem como objetivo descrever a vivência em um estágio supervisionado na área de Gestão escolar, realizado em um Colégio estadual cívico-militar de Apucarana, como requisito da disciplina de Prática de Ensino I do curso de licenciatura em Matemática. O estágio consistiu em entrevistas com diversos agentes escolares, incluindo a equipe pedagógica, professores, direção, sargento, inspetor, merendeira e zeladora, com o propósito de compreender os desafios e as práticas de gestão educacional no ambiente escolar. As entrevistas possibilitaram uma análise detalhada sobre a organização da escola, as estratégias adotadas para a tomada de decisões e a relação entre os diferentes setores institucionais. Observou-se que os agentes possuem uma grande necessidade de integração entre os envolvidos para que construam um ambiente colaborativo para garantir que não falem recursos aos estudantes. Além disso, a experiência permitiu compreender a complexidade do trabalho da gestão escolar, que vai além das questões administrativas, englobando também aspectos pedagógicos e relacionais. Ficou evidente que a escuta ativa e o envolvimento de toda a comunidade escolar são fundamentais para a construção de um espaço educativo democrático, e foram debatidos pontos como a forma como é efetivado o trabalho de cada agente. Conclui-se que o estágio proporcionou um aprendizado significativo sobre a realidade da gestão escolar, demonstrando a importância do gestor como mediador e facilitador do processo educacional. A experiência reforçou a necessidade de um olhar humanizado e estratégico para a administração da escola, valorizando o diálogo e a participação coletiva, especialmente daqueles que têm o conhecimento da escola e da comunidade.

Palavras-chave: Gestão Escolar, Estágio Supervisionado, Equipe Pedagógica, Agentes Educacionais, Prática De Ensino.