

## A CONSTRUÇÃO E APROVAÇÃO DA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNESPAR

### RESUMO

A Universidade Estadual do Paraná (Unespar) é uma instituição pública de ensino superior presente em seis municípios paranaenses, oferecendo 37 cursos de licenciatura e impactando a formação de professores em 150 municípios. A universidade alinha-se à formação docente tanto na iniciação à docência, com participação em programas como o Pibid e o PRP, quanto na formação continuada, por meio de programas de pós-graduação. Esse compromisso é institucionalizado no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A partir das demandas dos editais do Pibid e PRP, e em consonância com o PDI, foi criado um Grupo de Trabalho para discutir a proposta de uma Política Institucional de Formação de Professores (PFIP). O processo de construção e aprovação da PFIP envolveu seis etapas principais: 1) Reestruturação e nomeação do Comitê Institucional de Acompanhamento das Políticas de Formação de Professores; 2) Reuniões periódicas para discussão do documento da PFIP; 3) Encaminhamento do documento aos centros de áreas e colegiados de cursos de licenciatura para contribuições; 4) Realização do Fórum das Licenciaturas para debates sobre as proposições; 5) Finalização do documento e envio ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); e 6) Aprovação no CEPE, com a publicação da Resolução N° 019/2024. A PFIP representa um marco no compromisso da Unespar com a valorização da docência e o fortalecimento da educação básica. O processo, conduzido de forma democrática e participativa, reflete a necessidade de consolidar diretrizes que articulem a iniciação à docência e a formação continuada, alinhando-se às demandas nacionais e às especificidades institucionais. A aprovação da política não é um ponto final, mas o início de sua implementação e aprimoramento contínuo.

**Palavras-chave:** Formação docente, Pibid, Residência Pedagógica.