

## APLICAÇÕES DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

### RESUMO

Nas aulas de química tradicionais os conteúdos são transmitidos objetivando a cópia e memorização de conteúdos pelos alunos, nesta perspectiva, o professor não possibilita que os alunos construam conhecimento a partir de conceitos químicos. Em contraposição, às atividades lúdicas proporcionam que os alunos aprendam de maneira mais prazerosa.

O objetivo deste relato é apresentar a experiência de uma regência na qual teve uma atividade lúdica com os alunos do ensino médio, como conta na ementa do estágio supervisionado 2, esta regência foi aplicada na turma do segundo ano do ensino médio durante o terceiro semestre letivo, na qual os alunos construíram uma molécula orgânica previamente estudada, oportunizando aos alunos a possibilidade de assimilar visualmente os conceitos tornando uma atividade mais dinâmica, os alunos também teriam de responder cinco questões e fazer um breve texto, com as respostas e as moléculas produzidas pelos alunos poderá fazer uma aproximação do conhecimento adquirido no semestre sobre o conteúdo.

Participar desta regência contribuiu tanto para a formação dos alunos, pois alguns conseguiram compreender após manusear a representação da molécula, tanto quanto a formação profissional por ter a possibilidade de estar atuando na área.

**Palavras-chave:** Estágio supervisionado, Ensino Médio, molécula orgânica.

